

Vyhlášení čtvrtého kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání na střední škole do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

Obsah

| | | |
|--------|---|----|
| 1 | Vyhlášení čtvrtého kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025..... | 3 |
| 2 | Podmínky přijetí ke vzdělávání | 3 |
| 3 | Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 4. kola přijímacího řízení..... | 3 |
| 3.1 | Skutečnosti stanovené při vyhlášení 4. kola přijímacího řízení | 3 |
| 3.2 | Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění | 3 |
| 3.2.1. | Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání..... | 4 |
| 3.2.2. | Minimální počet dosažených bodů | 5 |
| 3.2.3. | Zdravotní způsobilost..... | 5 |
| 3.2.3. | Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů | 8 |
| 3.3 | Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání..... | 9 |
| 3.4 | Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami | 9 |
| 3.5 | Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů..... | 9 |
| 3.5.1. | Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání..... | 9 |
| 3.5.2. | Kritéria rozhovoru pro cizince a osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí za účelem ověření znalostí z českého jazyka | 10 |
| 3.6 | Informace o stanovení školní přijímací zkoušky | 11 |
| 4 | Informace související s třetím kolem přijímacího řízení | 12 |

| | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Termín podání přihlášek | 12 |
| 4.2 | Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka..... | 12 |
| 4.3 | Zveřejnění výsledků 4. kola přijímacího řízení..... | 12 |
| 4.4 | Písemná forma rozhodnutí | 12 |

1 Vyhlášení 4. kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Pohorská 86, Kaplice (dále jen „SOŠ a SOU, Kaplice“), zastoupenou její ředitelkou (dále jen „ředitelka školy“) vyhlašuje čtvrté kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025.

2 Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v učebních oborech, tříleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání,
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů a
- c) který dodá lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

3 Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 4. kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 4. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitelka školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitelka stanoví školní přijímací zkoušku.

3.2 Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitelka školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) minimální počet dosažených bodů,
- c) zdravotní způsobilost ke vzdělávání v daném oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

3.2.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Přijímací zkoušky se nekonají.

Přijímací řízení bude probíhat dle bodového systému a podle těchto kritérií:

- a) počet bodů za průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, (zaokrouhлено na 2 desetinná místa). Žák může dosáhnout **max. 200 bodů**;
 - pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „nedostatečný“, získává z hodnocení prospěchu 0 bodů.

Tabulka pro udělování bodů za průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

| průměr | počet bodů |
|--------------------|------------|
| 1,00 – 1,50 | 200 |
| 1,51 | 199 |
| 1,52 | 198 |
| ... | |
| 3, 48 | 2 |
| 3, 49 | 1 |
| 3, 50 | 0 |

Za každou setinu zhoršeného prospěchu se odečítá 1 bod.
Záporné body se neudělují.

Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:

- Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 8. ročníku.

Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.2.2. Minimální počet dosažených bodů

Minimální počet dosažených bodů je 1 bod.

3.2.3. Zdravotní způsobilost

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění **nelze studovat** dané obory s těmito onemocněními a zdravotními obtížemi:

| Kód oboru | Název oboru | Zdravotní způsobilost |
|------------|-----------------------------|--|
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | <p>1. Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>7. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud</p> <p>a) při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.</p> <p>9. Přecitlivělost na</p> |

| Kód oboru | Název oboru | Zdravotní způsobilost |
|-------------------|-----------------|--|
| | | <p>a) alergizující látky používané při praktickém vyučování.</p> <p>19. Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>21. Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>27. Nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> |
| 65-51-H/01 | Kuchař – číšník | <p>1. Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>9. Přecitlivělost na</p> <p>a) alergizující látky používané při praktickém vyučování.</p> <p>19. Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy,</p> |

| Kód oboru | Název oboru | Zdravotní způsobilost |
|-------------------|---------------------|---|
| | | <p>týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>26. Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | <p>1. Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>7. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud</p> <p>a) při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.</p> <p>19. Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování | <p>4. Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné</p> |

| Kód oboru | Název oboru | Zdravotní způsobilost |
|-----------|-------------|---|
| | | <p>motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>19. Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p>22. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> |

Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v daném oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání potvrzená ošetřujícím lékařem; **dle § 67 odst. 2** věta druhá školského zákona ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka uvedeného v § 16 odst. 9 může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. **Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.**

3.2.3. Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

V případě shodného počtu bodů bude o pořadí rozhodovat prospěch z předmětů za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, a to z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka v tomto pořadí.

3.3 Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

| Kód oboru | Název oboru | Délka studia | Forma studia | Počet přijímaných uchazečů |
|------------|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------------|
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | tři roky | denní | 5 |
| 65-51-H/01 | Kuchař – číšník | tři roky | denní | 5 |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | tři roky | denní | 5 |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování | tři | denní | 1 |

3.4 Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žáci základní školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona v platném znění budou přijati pouze na základě doporučení speciálního pedagogického zařízení potvrzujícího přidělení podpůrného opatření personální podpory (asistent pedagoga) po celou dobu studia.
- Pokud byla žákovi během povinné školní docházky diagnostikována specifická porucha učení, předloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu stávající doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo ze speciálního pedagogického centra.

3.5 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.5.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.5.2. Kritéria rozhovoru pro cizince a osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí za účelem ověření znalostí z českého jazyka

U uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a cizinců dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, ověřeny rozhovorem **znalosti z českého jazyka, které jsou nezbytné pro vzdělávání** v učebních oborech, denní forma vzdělávání. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Společně s žádostí uchazeč-cizinec doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, tj. musí **doložit doklad o dočasné ochraně**.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná **před tříčlennou komisí**, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

Řízený rozhovor

Čtení textu s porozuměním

Popis obrázku.

a) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a s dosavadním vzděláváním. Měl by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na obchodní akademii.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.

b) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevyše 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod.

Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.

c) Popis obrázku

Uchazeč popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.

Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.

Každá z částí je ohodnocena nejvýše 5 body. **Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů. Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí** ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body. **Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně pětiminutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).**

| Rozhovor | Body | Celkem nejvýše bodů | Hranice úspěšnosti | Délka rozhovoru |
|---------------------|------------|---------------------|--------------------|--|
| Řízený rozhovor | 5 (min. 2) | 15 | 8 | 15 + 5 minut na přípravu čtení s porozuměním |
| Popis obrázku | 5 (min. 2) | | | |
| Čtení s porozuměním | 5 (min. 2) | | | |

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání. Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení.

3.6 Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitelka školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

4 Informace související se 4. kolem přijímacího řízení

4.1 Termín podání přihlášek

do 16. srpna 2024

4.2 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči písemně.

4.3 Zveřejnění výsledků 4. kola přijímacího řízení

23. srpna 2024 na webu školy www.geukaplice.cz a na veřejně přístupném místě ve škole.

4.4 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se vyhotovuje v písemné formě a bude zasláno uchazečům poštou.

PhDr. Zdeňka Lovčí
ředitelka školy

Kaplice 1. srpna 2024