

## Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání na střední škole do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

### Obsah

1	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025 .....	3
2	Podmínky přijetí ke vzdělávání .....	3
3	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení .....	4
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení .....	4
3.2	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění.....	4
3.2.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.....	4
3.2.2.	Minimální počet dosažených bodů.....	6
3.2.3.	Zdravotní způsobilost .....	6
3.2.3.	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů.....	11
3.3	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání .....	11
3.4	Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami.....	11
3.5	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů.....	12
3.5.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání .....	12
3.5.2.	Kritéria rozhovoru pro cizince a osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí za účelem ověření znalostí z českého jazyka .....	12
3.6	Informace o stanovení školní přijímací zkoušky.....	14
4	Informace související s prvním kolem přijímacího řízení .....	14

4.1	Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka .....	14
4.2	Oznámení rozhodnutí.....	14
4.3	Písemná forma rozhodnutí.....	14

## 1 Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Pohorská 86, Kaplice (dále jen „SOŠ a SOU, Kaplice“), zastoupenou její ředitelkou (dále jen „ředitelka školy“) vyhlašuje první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do učebních oborů, tříleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025.

### Přehled učebních oborů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	tři roky	denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	tři roky	denní
65-51-H/01	Kuchař – číšník	tři roky	denní
23-51-H/01	Strojní mechanik	tři roky	denní
66-53-H/01	Operátor skladování logistik	tři roky	denní

## 2 Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v učebních oborech, tříleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání a
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

### 3 Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

#### 3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitelka školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

#### 3.2 Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitelka školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) minimální počet dosažených bodů,
- c) zdravotní způsobilost ke vzdělávání v daném oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

##### 3.2.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

#### **Přijímací zkoušky se nekonají.**

Přijímací řízení bude probíhat dle bodového systému a podle těchto kritérií:

- a) počet bodů za průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, (zaokrouhleno na 2 desetinná místa). Žák může dosáhnout **max. 200 bodů**;
  - pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „nedostatečný“, získává z hodnocení prospěchu 0 bodů.

### Tabulka pro udělování bodů za průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

průměr	počet bodů
1,00 – 1,50	200
1,51	199
1,52	198
...	
3,48	2
3,49	1
3,50	0

Za každou setinu zhoršeného prospěchu se odečítá 1 bod.  
Záporné body se neudělují.

#### Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:

- Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 8. ročníku.

#### Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

### 3.2.2. Minimální počet dosažených bodů

Minimální počet dosažených bodů je 1 bod.

### 3.2.3. Zdravotní způsobilost

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění **nelze studovat** dané obory s těmito onemocněními a zdravotními obtížemi:

Kód oboru	Název oboru	Zdravotní způsobilost
<b>41-55-H/01</b>	Opravář zemědělských strojů	<p><b>1.</b> Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>3.</b> Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>7.</b> Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud</p> <p><b>a)</b> při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.</p> <p><b>9.</b> Přecitlivělost na</p> <p><b>a)</b> alergizující látky používané při praktickém vyučování.</p> <p><b>19.</b> Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízeními nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského</p>

Kód oboru	Název oboru	Zdravotní způsobilost
		<p>zákona.</p> <p><b>21.</b> Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>27.</b> Nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p>
<b>23-68-H/01</b>	Mechanik opravář motorových vozidel	<p><b>1.</b> Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>3.</b> Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>7.</b> Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud</p> <p><b>a)</b> při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.</p> <p><b>9.</b> Přecitlivělost na</p> <p><b>a)</b> alergizující látky používané při praktickém vyučování.</p> <p><b>19.</b> Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při</p>

Kód oboru	Název oboru	Zdravotní způsobilost
		kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
<b>65-51-H/01</b>	Kuchař – číšník	<p><b>1.</b> Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>3.</b> Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>9.</b> Přecitlivělost na</p> <p><b>a)</b> alergizující látky používané při praktickém vyučování.</p> <p><b>19.</b> Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>26.</b> Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p>
<b>23-51-H/01</b>	Strojní mechanik	<p><b>1.</b> Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>3.</b> Prognosticky závažná onemocnění horních končetin</p>



Kód oboru	Název oboru	Zdravotní způsobilost
		<p>znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>7.</b> Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud</p> <p><b>a)</b> při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.</p> <p><b>19.</b> Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p>
<b>66-53-H/01</b>	Operátor skladování logistik	<p><b>4.</b> Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>19.</b> Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.</p> <p><b>22.</b> Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta</p>

Kód oboru	Název oboru	Zdravotní způsobilost
		druhá školského zákona.

Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v daném oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání potvrzená ošetřujícím lékařem; **dle § 67 odst. 2** věta druhá školského zákona ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka uvedeného v § 16 odst. 9 může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. **Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.**

### 3.2.3. Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

V případě shodného počtu bodů bude o pořadí rozhodovat prospěch z předmětů za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, a to z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka v tomto pořadí.

### 3.3 Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia	Počet přijímaných uchazečů
<b>41-55-H/01</b>	Opravář zemědělských strojů	<b>tři roky</b>	<b>denní</b>	<b>24</b>
<b>23-68-H/01</b>	Mechanik opravář motorových vozidel	<b>tři roky</b>	<b>denní</b>	<b>24</b>
<b>65-51-H/01</b>	Kuchař – číšník	<b>tři roky</b>	<b>denní</b>	<b>30</b>
<b>23-51-H/01</b>	Strojní mechanik	<b>tři roky</b>	<b>denní</b>	<b>30</b>
<b>66-53-H/01</b>	Operátor skladování logistik	<b>tři roky</b>	<b>denní</b>	<b>20</b>

### 3.4 Zvláštní podmínky pro přijímání osob se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žáci základní školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona v platném znění budou přijati pouze na základě doporučení speciálního pedagogického zařízení potvrzujícího přidělení podpůrného opatření personální podpory (asistent pedagoga) po celou dobu studia.
- Pokud byla žákovi během povinné školní docházky diagnostikována specifická porucha učení, předloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu stávající doporučení z pedagogicko-psychologické poradny nebo ze speciálního pedagogického centra.

### 3.5 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

#### 3.5.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

#### 3.5.2. Kritéria rozhovoru pro cizince a osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí za účelem ověření znalostí z českého jazyka

U uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a cizinců dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, ověřeny rozhovorem **znalosti z českého jazyka, které jsou nezbytné pro vzdělávání** v učebních oborech, denní forma vzdělávání. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Společně s žádostí uchazeč-cizinec doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, tj. musí **doložit doklad o dočasné ochraně**.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná **před tříčlennou komisí**, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

*Řízený rozhovor*

*Čtení textu s porozuměním*

*Popis obrázku.*

##### a) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a s dosavadním vzděláváním. Měl by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit

o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na obchodní akademii.

**Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.**

b) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevyše 120 slov.

**Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.**

c) Popis obrázku

Uchazeč popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

**Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.**

**Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.**

Každá z částí je ohodnocena nejvýše 5 body. **Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů. Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí** ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body. **Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně pětiminutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).**

Rozhovor	Body	Celkem nejvýše bodů	Hranice úspěšnosti	Délka rozhovoru
Řízený rozhovor	5 (min. 2)	15	8	15 + 5 minut na přípravu čtení s porozuměním
Popis obrázku	5 (min. 2)			
Čtení s porozuměním	5 (min. 2)			

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti

českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání. Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení.

### *3.6 Informace o stanovení školní přijímací zkoušky*

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitelka školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

## 4 Informace související s prvním kolem přijímacího řízení

### *4.1 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka*

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči písemně nebo elektronicky přes systém DIPSY.

### *4.2 Oznámení rozhodnutí*

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče, a to **15. května 2024**. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy [www.geukaplice.cz](http://www.geukaplice.cz) Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

### *4.3 Písemná forma rozhodnutí*

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje.

PhDr. Zdeňka Lovčí v.r.  
ředitelka školy

Kaplice 29. ledna 2024