

Č.j.: 114/2024

## Minimální preventivní program 2024/2025

### 1 Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy</b>	SOŠ a SOU, Kaplice, Pohorská 86, 382 41 Kaplice
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	PhDr. Zdeňka Lovčí
<b>Telefon na ředitele</b>	725874782
<b>E-mail na ředitele</b>	lovci@geukaplice.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Ing. Barbora Znoj Novotná		
<b>Telefon</b>	771276773		
<b>E-mail</b>	novotna@geukaplice.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ne	<b>Studuje</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Infra		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Jana Kopúnová		
<b>Telefon</b>	728 931 914		
<b>E-mail</b>	kopunova@geukaplice.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	<b>Studuje</b>	Ne
<b>Realizátor vzdělávání</b>			

<b>Jméno sociálního pedagoga</b>	Ing. Bc. Lucie Laščinská Culková		
<b>Telefon</b>			
<b>E-mail</b>	lascinska@geukaplice.cz		

### 2 Současný stav ve škole

Jsme střední odborná škola s maturitními i učebními obory. Škola má vzhledem ke své struktuře celkem 3 pracoviště – budovu SOŠ, budovu SOU a domov mládeže. Všechny učební obory jsou koncentrovány v budovách SOU, Pohorská 86, kde probíhá jak teoretická výuka, tak i odborný výcvik. Všechny maturitní obory SOŠ jsou kmenově umístěny na odloučeném pracovišti v budově na Linecké ulici 368. Obě školní budovy disponují moderními technologiemi a je v nich příjemné prostředí. Výuka odborného výcviku může probíhat i na smluvních pracovištích. Jedná se o spádovou školu v příhraniční oblasti. Velká část žáků do školy dojíždí, a to nejen z okolních obcí, ale i ze vzdálenějších míst.

**Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo celkem 246 žáků v následujících oborech, do školního roku 2024/2025 k 2.9.2024 nastoupilo 336 žáků v následujících oborech:**

Obor	2023/2024	2024/2025
Operátor skladování logistik	33	38
Strojní mechanik	8	9
Opravář zemědělských strojů	19	25
Mechanik opravář motorových vozidel	32	47
Kuchař – číšník	27	29
Obchodní akademie	81	98
Bezpečnostně právní činnost	0	25
Bezpečnostní služby - denní forma	37	52
Bezpečnostní služby - dálková forma	9	11

Žáci pochází z různých sociálně ekonomických podmínek. Převažují žáci české národnosti, dále školu navštěvují ve větší míře žáci romské a ukrajinské národnosti, ojediněle i žáci dalších národností.

#### **Složení pedagogického sboru na rok 2024/2025:**

Pozice:	Počet zaměstnanců:
Učitel	29
Učitel odborného výcviku	8
Asistent pedagoga	2
Vychovatel	4
Sociální pedagog	1

Na škole působí pověřená výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Jana Kopúnová, školní metodička prevence Ing. Barbora Znoj Novotná a sociální pedagožka Ing. Bc. Lucie Laščínská Culková.

Na škole funguje poradenské pracoviště ve složení: vedoucí školního poradenského pracoviště a koordinátorka studijních záležitostí Ing. Veronika Reitingerová a výchovná komise.

Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají v rámci programů akreditovaných MŠMT ČR, absolvují odborné kurzy a školení cílené na zaměření vyučovaných předmětů, na pedagogické znalosti a dovednosti, kvalitu vzdělávání a vlastní profesní i osobnostní rozvoj.

#### **V roce 2023/2024 proběhly následující akce:**

Typ akce	Počet SOU	Počet SOŠ
Soutěž, závod	11	10
Projektový den	3	2
Beseda či workshop s odborníky	7	10
Exkurze	18	10
Akce zaměřená na prevenci rizikového chování	4	1

Dobročinná akce	7	1
Vícedenní školní vzdělávací akce	0	5
Sportovní kurz či výcvik	0	2
Akce pro rodiče	6	9
Akce pro pedagogy	5	5

### Škola vychází z vnějších a vnitřních zdrojů.

#### Vnější zdroje:

- Legislativa** – viz příloha č. 1
- Organizace** – viz příloha č. 2

#### Vnitřní zdroje:

- Učitel – učitel:** pedagogické rady, porady, metodická sdružení, předmětové komise, schůzky vedení školy, porady školního poradenského pracoviště, konzultace.
- Učitel – žák:** pedagogická diagnostika, dotazníková šetření, třídnické hodiny, třídnické dny, konzultace, práce s třídními kolektivy, individuální práce s žáky.
- Učitel – rodič:** třídní schůzky, konzultace.
- Škola – veřejná správa:** informace od zřizovatele a institucí činných na poli prevence a intervence, informace a metodické pokyny MŠMT.
- Informační zdroje:** schránka důvěry, školní parlament a studentský senát, aktivity a mimoškolní akce.

### V minulém školním roce se ve škole objevily následující druhy rizikového chování:

#### SOU

Druh rizikového chování	1.MZ	1.KO	2.MZ	2.KO	3.MZ	3.KO
Agrese fyzická	1			1		
Agrese psychická (slovní)	1	2	2			
Návykové látky	1	1				
Závislost na kyberprostoru		2				
Rizikové sexuální chování						
Rizikové chování při sportu	1					
Sekty						
Týrané dítě						
Poruchy příjmu potravy		1				
Extremismus						
Radikalismus						
Vandalismus						
Záškoláctví	2	2	5		8	1
Kryté záškoláctví	1	1	2	1		
Nečestné jednání - podvod		1	1		1	
Sebepoškozování		1				1
Šikana	1		1			

## SOŠ

Druh rizikového chování	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA	1.BS	2.BS
Agrese fyzická						
Agrese psychická (slovní)						1
Návykové látky						
Závislost na kyberprostoru						
Rizikové sexuální chování						
Rizikové chování při sportu		1				
Sekty						
Týrané dítě						
Poruchy příjmu potravy						
Extremismus						
Radikalismus						
Vandalismus						
Záškoláctví		2		1		6
Kryté záškoláctví		1				
Nečestné jednání - podvod		1				
Sebepoškozování						
Šikana						

K minimalizaci výše vyjmenovaného rizikového chování byly použity následující postupy:

## SOU

Řešení rizikového chování	1.MZ	1.KO	2.MZ	2.KO	3.MZ	3.KO
Napomenutí TU	2	2		2	5	
Důtka TU	6	4	2	2	4	
Důtka ŘŠ	7	4	5	1		2
1. stupeň podpůrných opatření						
Pohovor s žákem	15	10	10	1	9	2
Jednání s rodiči	7	10	4	1	1	2
Vstup školního metodika	15		3	1		2
Vstup metodika PPP	1		1			
Vstup jiné organizace	1					
Oznámení OSPOD	1	1				
Komise s OSPOD						
Oznámení Městská policie						
Oznámení Policie ČR	1					
Podmínečné vyloučení	1		1			
Vyloučení	1					

## SOŠ

Řešení rizikového chování	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA	1.BS	2.BS
Napomenutí TU		2				6
Důtka TU		2				1
Důtka ŘŠ						
1. stupeň podpůrných opatření		1				
Pohovor s žákem		1		1		7
Jednání s rodiči		1		1		
Vstup školního metodika						
Vstup metodika PPP						
Vstup jiné organizace		1				
Oznámení OSPOD						
Komise s OSPOD						
Oznámení Městská policie						
Oznámení Policie ČR						
Podmínečné vyloučení						
Vyloučení						

## 3 Stanovení cílů MPP

### Cílové skupiny:

Minimální preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

### Silné a slabé stránky cílových skupin:

#### a) Žáci

- Jsou otevření, s různě vysokým zájmem o školní aktivity, chtějí se vzdělat.
- Mají špatné sociální dovednosti, špatně zvládají stresové situace a neúspěch.

#### b) Rodiče

- Mají velký zájem o děti a hájí jejich zájmy.
- Mívají tendence k zasahování do kompetencí pedagogických pracovníků, někdy nedostatečně spolupracují se školou a neuvědomují si svou odpovědnost na výchově a vzdělání svých dětí.

#### c) Pedagogové

- Kvalifikovaní odborníci, kteří mají zájem o žáky.
- Mají nižší povědomí o oblasti rizikového chování, problém představuje nejednotnost a nesoudržnost při řešení rizikového chování. Učitelé jsou ohroženi syndromem vyhoření.

### Analýza situace:

I přes plnění plánů preventivního programu dochází zejména na SOU k přestupům proti školnímu řádu, které vykazují středně vysoký stav problematičnosti vzhledem k věkovému a národnostnímu složení a rozumové úrovni žáků.

- a) **Riziková místa:** chodby, šatny, toalety, tělocvičny a hřiště, školní výlety a exkurze.
- b) **Rizikové časy:** přestávky, školní výlety a exkurze.

**Dlouhodobé cíle:**

<b>Cíl</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.  Zavedení a realizace programu primární prevence.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Počet akcí a programů primární prevence a počet zúčastněných žáků.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Plněním tohoto cíle by se měl snižovat výskyt rizikového chování.

<b>Cíl</b>	Práce s třídními kolektivy a podpora příznivého klimatu ve škole.  Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Zpětná vazba od pedagogů a žáků.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Žáci vykazují zájem, ale mají zhoršené sociální a komunikační dovednosti.

**Střednědobé cíle:**

- a) **Žáci:**

<b>Cíl</b>	Zvyšování odpovědnosti za své chování a výsledky školní práce. Posílení a zkvalitnění sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Schopnost žáků samostatně a spravedlivě ohodnotit své chování a výsledky školní práce.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Žáci neumí pracovat s chybou a kritikou.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Práce s třídními kolektivy a podpora příznivého klimatu ve škole.  Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty.

<b>Cíl</b>	Posílení třídních kolektivů.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Minimalizace výskytu šikany a agresivity mezi žáky.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Žáci se potřebují naučit toleranci vůči ostatním.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Práce s třídními kolektivy a podpora příznivého klimatu ve škole.  Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty.

<b>Cíl</b>	Zvyšování informovanosti v oblasti prevence.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Počet akcí či hodin zaměřených na prevenci a počet zúčastněných žáků.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Plněním tohoto cíle by se měl snižovat výskyt rizikového chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.  Zavedení a realizace programu primární prevence.

<b>Cíl</b>	Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu. Smysluplné využívání volného času.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Počet akcí či hodin zaměřených na zdravý životní styl či využití volného času.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Někteří žáci mají ve volném čase sklony uchýlovat se k rizikovému chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.  Zavedení a realizace programu primární prevence.

**b) Pedagogové:**

<b>Cíl</b>	Zvyšování odborné způsobilosti při vedení třídních kolektivů. Zavedení efektivní spolupráce a systému při prevenci a řešení rizikového chování. Posilování sebepojetí a zvyšování odolnosti proti stresu.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Zpětná vazba od učitelů a vedení školy.

<b>Zdůvodnění cíle</b>	Učitelé jsou odborníci, ale musí se neustále dále vzdělávat. Jejich práce je ale extrémně psychicky náročná, proto potřebují dostatečnou podporu a prostor na psychohygienu.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.  Zavedení a realizace programu primární prevence.

### c) Rodiče

<b>Cíl</b>	Nastavení pravidel vzájemné spolupráce a kompetencí. Zkvalitnění proinformovanosti rodičů. Zvyšování zapojení rodičů do spolupráce.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Zpětná vazba od učitelů a rodičů.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Rodiče mají zájem o své děti, někdy ale nemají jasno v kompetencích. Komunikace se školou bývá někdy nedostatečná.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.

### Krátkodobé cíle:

#### a) Žáci

<b>Cíl</b>	Vytvoření pravidel chování v každé třídě pro daný školní rok.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Výstup v papírové podobě.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Žákům je bližší dodržovat pravidla, která si sami nastaví než to, co jim nařídí učitel jako zástupce školy.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Práce s třídními kolektivy a podpora příznivého klimatu ve škole.  Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty.

<b>Cíl</b>	Hodnocení výsledků vlastní školní práce.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Výstup v papírové podobě.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Schopnost spravedlivě ohodnotit své vlastní chování a snažení pomáhá rozvíjet sebereflexi.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování odpovědnosti za své chování a výsledky školní práce.  Posílení a zkvalitnění sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.



<b>Cíl</b>	Realizace besed a jiných akcí zaměřených na primární prevenci. Zařazení primární prevence dle možností do vyučování.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Zápis z akce, prezenční list.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Žákům je nutné poskytnout informace o následcích rizikového chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.  Zavedení a realizace programu primární prevence.

#### b) Pedagogové

<b>Cíl</b>	Školení od školního metodika prevence na aktuální téma. Absolvování seminářů či webinářů za účelem osobního rozvoje.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Prezenční list, osvědčení.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Pedagogy je nutné seznámit s aktuální problematikou primární prevence a umožnit jim se dále vzdělávat a rozvíjet.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.  Zavedení a realizace programu primární prevence.

#### c) Rodiče

<b>Cíl</b>	Komunikace s rodiči přes systém Bakaláři, při rodičovských schůzkách nebo při pohovorech.
<b>Ukazatel dosažení cíle</b>	Zpětná vazba rodičů a učitelů.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Rodiče mají zásadní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu svého dítěte, proto je nutné s nimi efektivně komunikovat.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nastavení efektivního systému primární prevence, který funguje na základě komplexního působení všech subjektů vzdělávání.

## 4 Skladba aktivit MPP

### a) žáci

ročník	SOU	SOŠ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptační kurz (1-2 dny)</li> <li>• charitativní akce</li> <li>• ekologická akce – úklid okolí</li> <li>• přednáška odborníka na primární prevenci</li> <li>• projektový den</li> <li>• třídní výlet</li> <li>• školní parlament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptační kurz (2-3 dny)</li> <li>• charitativní akce</li> <li>• lyžařský kurz</li> <li>• přednáška odborníka na primární prevenci</li> <li>• projektový den</li> <li>• třídní výlet</li> <li>• studentský senát</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charitativní akce</li> <li>• přednáška odborníka na primární prevenci</li> <li>• stmelovací kurz (1-2 dny)</li> <li>• projektový den</li> <li>• třídní výlet</li> <li>• školní parlament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charitativní akce</li> <li>• přednáška odborníka</li> <li>• lyžařský kurz</li> <li>• přednáška odborníka na primární prevenci</li> <li>• projektový den</li> <li>• ekologická akce – úklid okolí</li> <li>• poznávací exkurze</li> <li>• studentský senát</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charitativní akce</li> <li>• projektový den</li> <li>• stmelovací kurz (1-2 dny)</li> <li>• příprava absolventského plesu</li> <li>• školní parlament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přednáška odborníků na primární prevenci</li> <li>• projektový den</li> <li>• vodácký kurz v rámci TEV</li> <li>• zakládání studentských firem</li> <li>• studentský senát</li> </ul>
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava maturitního plesu</li> </ul>
Po dobu studia	Soutěže, exkurze, přednášky a besedy, projektové dny, aktivity na domově mládeže.	

### b) Pedagogové

Pedagogické rady, školení, semináře, webináře, workshopy, konzultace.

### c) Rodiče

IS Bakaláři, rodičovské schůzky, dny otevřených dveří, internetové stránky, konzultace.

### Program kariérového poradenství

- příprava na vstup na trh práce
- předčasné ukončování studia – před ukončením rozhovor s KP
- problémy s motivací ke studiu či problémy osobního charakteru – rozhovor s VP, metodikem prevence
- volba dalšího studia
- testování zájmů a předpokladů
- pracovně-právní vztahy, bydlení a finanční gramotnost
- poradenství pro pedagogy (informace o dalším vzdělávání, kurzech, školeních apod.)

ročník	SOU	SOŠ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>setkání (beseda)</b> s absolventem / s odborníkem z praxe</li> <li>• <b>seznámení se studovaným oborem</b> (co obnáší studium, co se naučí, uplatnitelnost na trhu práce, finanční ohodnocení...)</li> <li>• <b>v rámci předmětu OBN</b> – sebepoznání, silné stránky, sebereflexe</li> <li>• <b>nahlédnutí do praxe</b> (exkurze do firmy)</li> <li>• <b>soutěž v odborných dovednostech</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>setkání (beseda)</b> s absolventem / s odborníkem z praxe</li> <li>• <b>seznámení se studovaným oborem</b> (co obnáší studium, co se naučí, uplatnitelnost na trhu práce, finanční ohodnocení...)</li> <li>• <b>v rámci předmětu ZSV</b> – sebepoznání, silné stránky, sebereflexe</li> <li>• <b>nahlédnutí do praxe</b> (exkurze do firmy)</li> <li>• <b>přednáška odborníka</b></li> <li>• <b>exkurze</b></li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nahlédnutí do praxe</b> (exkurze do firmy)</li> <li>• <b>soutěž v odborných dovednostech</b></li> <li>• <b>Job Day</b></li> <li>• <b>odborné kurzy rozšiřující vzdělání</b> – barmanský, svářečský, autoškola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>odborná praxe</b> (2 týdny)</li> <li>• <b>přednáška odborníka</b></li> <li>• <b>soutěž PEK</b></li> <li>• <b>exkurze</b></li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„ministáž“ ve firmě</b> – 1-2 týdenní praxe, pokud nevykonává u smluvních partnerů</li> <li>• <b>v rámci ČJL</b> – životopis</li> <li>• <b>v rámci EKO</b> – pracovně-právní vztahy</li> <li>• <b>v rámci EKO</b> – bydlení, finanční gramotnost, dluhová problematika (přednáška odborníka)</li> <li>• <b>soutěž v odborných dovednostech</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>v rámci ČJL + OBK</b> – životopis</li> <li>• <b>odborná praxe</b> (4 týdny)</li> <li>• <b>přednáška odborníka z praxe</b></li> <li>• <b>odborné kurzy rozšiřující vzdělání</b> – autoškola, barmanský</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Job Day</li> </ul>	
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pomoc s výběrem VŠ</b> – prezentace VŠ, seznámení s přijímacím řízením na VŠ (SCIO testy), informace o DOD</li> <li>• <b>přednáška odborníka z praxe</b> – bydlení, finanční gramotnost, dluhová problematika</li> <li>• <b>v rámci předmětu Právo a Ekonomika</b> – pracovně-právní vztahy</li> </ul>
Po dobu studia	<b>OSOBNÍ PORTFOLIO ( si může žák vést během studia)</b> životopis, motivační dopis, praxe, diplomy, osvědčení, reference (z praxe, od učitele OVY), Europass, osobnostní profil, vysvědčení	

## 5 Programy specifické prevence

<b>Název programu</b>	Trestní odpovědnost nezletilých
<b>Typ programu</b>	Beseda s odborníkem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci budou informováni o základních principech trestní odpovědnosti mladistvých, včetně právních důsledků trestných činů a přestupků, se zaměřením na prevenci protiprávního jednání.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. ročníku SOU i SOŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	Cca 100
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvyšování informovanosti v oblasti prevence.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	1. pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Barbora Znoj Novotná

<b>Název programu</b>	Návykové látky a jejich rizika
<b>Typ programu</b>	Beseda s odborníkem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci budou informováni o rizicích a důsledcích užívání návykových látek, včetně legálních a nelegálních drog, alkoholu a tabáku. Důraz bude kladen na zvyšování povědomí o prevenci a podporu zdravého životního stylu bez závislostí.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. ročníku SOU i SOŠ

<b>Počet žáků v programu</b>	Cca 100
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvyšování informovanosti v oblasti prevence. Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu. Smysluplné využívání volného času.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	2. pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Barbora Znoj Novotná

<b>Název programu</b>	Šikana
<b>Typ programu</b>	Beseda s odborníkem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je zvýšit povědomí žáků o problematice šikany, jejích formách a důsledcích, poskytnout informace o právních aspektech šikany a podpořit preventivní chování k vytvoření bezpečného a přátelského školního prostředí.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 2. ročníku SOU
<b>Počet žáků v programu</b>	Cca 50
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvyšování informovanosti v oblasti prevence.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	1. pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Barbora Znoj Novotná

<b>Název programu</b>	Kyberkriminalita a rizika sociálních sítí
<b>Typ programu</b>	Beseda s odborníkem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci budou informováni o hrozbách kyberkriminality a rizicích spojených s používáním sociálních sítí. Cílem je zvýšit povědomí o bezpečném chování v online prostředí, ochraně osobních údajů a právních důsledcích kybernetických deliktů.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 2. ročníku SOU i SOŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	Cca 70
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvyšování informovanosti v oblasti prevence.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	2. pololetí

<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Barbora Znoj Novotná
-------------------------	---------------------------

<b>Název programu</b>	Bezpečnost v silničním provozu
<b>Typ programu</b>	Beseda s odborníkem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je poskytnout budoucím mladým řidičům důležité informace o bezpečném chování v silničním provozu se zaměřením na prevenci dopravních nehod způsobených nepřiměřeným chováním a vlivem návykových látek. Cílem je také zvýšit povědomí o důsledcích řízení pod vlivem alkoholu a drog, včetně právních následků a rizik pro zdraví a život.
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 3. ročníku SOU i SOŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	Cca 70
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvyšování informovanosti v oblasti prevence. Smysluplné využívání volného času.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet zúčastněných žáků
<b>Termín</b>	1. pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Barbora Znoj Novotná

## 6 Volnočasové aktivity

SOU – domov mládeže	SOŠ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• společné vaření</li> <li>• turistika</li> <li>• stolní fotbálek</li> <li>• posilovna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posilovna na školním dvoře</li> <li>• stolní tenis – učebna 1. patro</li> <li>• horolezecká stěna, stolní fotbal</li> <li>• studovna s knihovnou</li> </ul>

## 7 Hodnocení programu

Hodnocení minimálního preventivního programu bude prováděno na konci školního roku. Za hodnocení a následnou analýzu je zodpovědný metodik prevence rizikového chování. Ke zjišťování aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníky, postřehy vyučujících, připomínky žáků prostřednictvím studentského senátu a školního parlamentu, třídnické hodiny.

## 8 Závěr

Minimální preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu studia. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Jednotlivé části programu budou

kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

**POZNÁMKA:**

Další preventivní aktivity a programy v oblasti prevence rizikového chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

Kaplice 2. září 2024

Zpracovala Ing. Barbora Znoj Novotná

Schválila ředitelka školy PhDr. Zdeňka Lovčí

.....

## Příloha č. 1

### Vnější zdroje – legislativa:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Zákon č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon
- Zákon č. 89/2012 Sb. - občanský zákoník
- Zákon č. 167/1998 Sb. - zákon o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb. zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 110/2019 Sb. - zákon o zpracování osobních údajů
- Zákon č. 218/2003 Sb. - zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů - zákon o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 40/2009 Sb.- trestní zákoník
- Zákon č. 359/1999 Sb. - zákon o sociálně-právní ochraně dětí



## Příloha č. 2

### Vnější zdroje – organizace:

Organizace	Adresa	Telefon	E-mail
Odbor školství a mládeže - Kaplice	Linecká 391, Kaplice	380 303 180	
Odbor sociálních věcí a péče – Kaplice	Linecká 391, Kaplice	380 303 180	
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy – Jihočeský kraj	U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice	386 720 111	posta@kraj-jihocesky.cz
Odbor sociálních věcí– Jihočeský kraj	U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice	386 720 111	posta@kraj-jihocesky.cz
Krajský školský koordinátor prevence Mgr. Marek Nerud	U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice	386 720 649	nerud@kraj-jihocesky.cz
Metodik prevence PPP Mgr. Jakub Průcha	Kaplická 19, Český Krumlov	380 714 505	jakub.prucha@pppcb.cz
Pedagogicko-psychologická poradna Český Krumlov	Kaplická 19, Český Krumlov	602 325 693	poradna.krumlov@pppcb.cz
Česká školní inspekce	Dukelská 23, České Budějovice	386 111 111	csi.c@csicr.cz
Národní pedagogický institut	Senovážné náměstí 2, Praha 1	245 001 124	podatelna@npi.cz
Městská policie Kaplice	Náměstí 70, Kaplice	380 303 139	mestska.policie@mestokaplice.cz
Policie ČR Český Krumlov	Tovární 165, Český Krumlov	974 232 111	krpc.podatelna@pcr.cz
Hasičský záchranný sbor	Linecká 337, Kaplice	950 236 111	spisovna.ck@jck.izscr.cz
Zdravotní záchranná služba	Boženy Němcové 1931/6, České Budějovice	387 762 148	sekretariat@zszjck.cz
JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.	Šafaříkova 24, Praha 2	777 787 937	
SPC při MŠ, ZŠ a PŠ	Štítného 3, České Budějovice	774 300 038	spcmp.cb@seznam.cz
Středisko výchovné péče Český Krumlov	T. G. Masaryka 114. Český Krumlov		spirala@krumlov.cz

### Příloha č. 3

#### Seznam použitých zkratk:

- BS – obor bezpečnostní služby
- ČJL – český jazyk a literatura
- EKO - ekonomika
- IS – informační systém
- KO - třída spojená z oborů kuchař – číšník a operátor skladování logistik
- KP – kariérový poradce
- MPP – minimální preventivní program
- MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- MZ – třída spojená z oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů a strojní mechanik
- OA – obor obchodní akademie
- OBK – obchodní korespondence
- OBN – občanská nauka
- OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí
- OVY – odborný výcvik
- PEK – písemná a elektronická komunikace
- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- ŘŠ – ředitelka školy
- SOŠ – střední odborná škola
- SOU – střední odborné učiliště
- TU – třídní učitel
- VP – výchovný poradce
- VŠ – vysoká škola
- ZSV – základy společenských věd