

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Školní rok 2024/2025

1 Obecná ustanovení

Vycházející z vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č. 273/2011 Sb., vyhlášky č. 371/2012 Sb., vyhlášky č. 173/2014 Sb., vyhlášky č. 214/2015 Sb., vyhlášky č. 197/2016 Sb., vyhlášky č. 311/2016 Sb., vyhlášky č. 243/2017 Sb., vyhlášky č. 232/2018 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb. a školního řádu SOŠ a SOU Kaplice.

1.1 Zkušební maturitní komise

§ 35

(1) Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel.

(2) Dalšími členy jsou a) zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu, b) přísedící,

U ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky zastává jeden hodnotitel funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přísedícího.

(3) V případě, že se zkouška či její část koná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby, jsou dalšími členy také vedoucí maturitní práce a oponent maturitní práce.

(4) Místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy a) pro jarní zkušební období alespoň 1 týden před začátkem konání první zkoušky profilové části maturitní zkoušky, nejpozději do 31. března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, b) pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se maturitní zkouška koná.

(5) Místopředsedou zkušební maturitní komise je jmenován pedagogický pracovník školy s nejméně pětiletou pedagogickou praxí.

(6) Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná. Obě funkce jsou zároveň slučitelné s funkcí vedoucího maturitní práce a oponenta maturitní práce.

§ 36

(1) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

(2) Hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce. Hodnocení písemné zkoušky, praktické zkoušky a ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející nebo hodnotitel.

(3) V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

(4) V případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou osobu splňující předpoklady pro výkon dané funkce.

(5) Žák koná zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části před jednou maturitní komisí.

2 Způsob hodnocení

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

(2) Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

(3) Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

(4) V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

(5) Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(6) Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19 a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

(7) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

2.1 Český jazyk a literatura

2.1.1 Ústní zkouška – max. počet bodů 28, min. počet bodů 13

výborný	28 – 24
chvalitebný	23 – 20
dobrý	19 – 16
dostatečný	15 - 13
nedostatečný	12 - 0

2.1.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky – struktura ústní zkoušky

Žák je hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé dílčí kritérium je hodnoceno v bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:

- 1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body.** Pokud získá méně než 4 body, je ta ústní zkouška **celkově hodnocen 0 body**.
- 2. Za kritérium *analýza uměleckého textu* musí žák získat alespoň 3 body.** Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.
- 3. Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury*** se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

Pokud žák získá **v některé z dílčích částí** ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárně historického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* **hodnocen maximálně 3 body**.

KRITÉRIUM	OVĚŘOVÁNÍ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	BODOVÉ HODNOCENÍ
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část <ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr 	0-4 b.
	II. část <ul style="list-style-type: none"> • vypravěč/lyrický subjekt • postava • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba 	0-4 b.
	III. část <ul style="list-style-type: none"> • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku 	0-4 b.
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT LITERÁRNÍHO DÍLA	<ul style="list-style-type: none"> • kontext autorovy tvorby • literární/obecně kulturní kontext 	0-4 b.
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	I. část <ul style="list-style-type: none"> • hlavní myšlenka textu • podstatné a nepodstatné informace • různé možné způsoby čtení a interpretace textu • domněnky a fakta • komunikační situace (např. účel, adresát) 	0-4 b.
	II. část <ul style="list-style-type: none"> • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku 	0-4 b.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY		0-4 b.

2.1.3 Písemná zkouška – max. počet bodů 30, min. počet bodů 12

výborný	30 – 26
chvalitebný	25 – 22
dobrý	21 – 17
dostatečný	16 – 12
nedostatečný	11-- 0

2.1.4. Kritéria hodnocení písemné práce – struktura písemné zkoušky

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- 1A téma, obsah
- 2A komunikační situace, slohový úvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

- 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
- 2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah**: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

3.1. Cizí jazyk

3.1.1. Ústní zkouška – max. počet bodů 36, min. počet bodů 15

Tabulka hodnocení

výborný	36 – 31
chvalitebný	30 - 26
dobrý	25 - 21
dostatečný	20 - 15
nedostatečný	14 - 0

3.1.2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky – struktura ústní zkoušky

Maximální počet bodů – 36

Část	Čas	Zadání	Čas celkem	Hodnocení	Max. počet bodů	Body celkem
1	3 min	Odpověď na otázku	10 min	Splnění zadání	4 b	16 bodů
2	1 min	Popis obrázku		Gramatika	4 b	
3	2 min	Popis proběhlé události		Slovní zásoba	4 b	
4	4 min	Dojednání budoucí události		Koheze projevu	4 b	
5	5 min	Odborná otázka	5 minut	Splnění zadání	3 b	12 bodů
				Gramatika	3 b	
				Slovní zásoba	3 b	
				Koheze projevu	3 b	
Hodnocení za obě části				Výslovnost	4 b	8 bodů
				Schopnost interakce	4 b	
Maximální počet bodů celkem					36	

3.1.3. Písemná zkouška – max. počet bodů 36, min. počet bodů 16

1. Písemná část maturitní zkoušky z cizího jazyka obsahuje 2 části a časový limit pro vypracování obou částí je 90 minut.

Část	Požadovaný rozsah	Minimální počet slov	Maximální počet bodů	Čas
1.	140 – 160 slov	200	24	90 minut
2.	60 – 70 slov		12	

2. Slohové útvary, které mohou být předmětem testování, jsou: **formální a neformální dopis, osobní i pracovní e-mail, vypravování, článek, charakteristika, popis, formální a neformální žádost, pozvánka, zpráva, oznámení, instrukce, návod, omluva, osobní blog.**
3. Povolené pomůcky jsou **psací potřeby a tištěný slovník**, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu. Žák může svůj vlastní podepsaný slovník přinést předem ke kontrole do školy, aby mu byl před písemnou částí vydán a vrácen.
4. Obě části jsou hodnoceny na základě čtyř dílčích kritérií
- **Rozpracování zadání a jeho splnění, včetně používání správných formálních náležitostí textu**
 - **Organizace, koheze a koherence textu, včetně správného využívání prostředků textové návaznosti**
 - **Rozsah, správnost a jazyková úroveň použité slovní zásoby**
 - **Rozsah, správnost a jazyková úroveň použitých mluvnických prostředků**
5. Maximální dosažitelný počet bodů z 1. části je 24 a z 2. části 12.
6. Část či celá práce se nehodnotí, pokud není splněna charakteristika textu, tj. není dodržen typ textu, téma, slohový útvar a komunikační cíl.
7. Část či celá práce se nehodnotí, pokud není dostatek textu k hodnocení, tj. pokud celkový minimální rozsah obou textů nedosahuje 200 slov.
8. **Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Tabulka hodnocení

výborný	36 - 31
chvalitebný	30 - 26
dobrý	25 - 21
dostatečný	20 - 16
nedostatečný	15 - 0

4.1. Ekonomika, dopravní logistika a turismus (OA4)

Hodnocení známkou 1 – 5 – dle kritérií uvedených v klasifikačním řádu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, **pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky, tj.** není hodnocen známkou 5 – nedostatečný ani z tématu okruhu Ekonomika, ani z tématu okruhu Dopravní logistika nebo Turismus. Žák je hodnocen známkou, která je aritmetickým průměrem známek z obou témat.

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

4.2. Praktická zkouška (OA4)

- Účetnictví – váha známky 90 %
- Písemná a elektronická komunikace – váha známky 10 %

Praktická zkouška se hodnotí jako celek. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá celkem nejméně 45 % bodů. Žák je hodnocen známkou 1 – 5 dle dosažených procentních bodů.

Stupnice pro hodnocení praktické zkoušky

Výborný	100 % - 85,0 %
Chvalitebný	84,9 % - 72,0 %
Dobrý	71,9 % - 59,0 %
Dostatečný	58,9 % - 45,0 %
Nedostatečný	44,9 % - 0 %

4.3. Informační technologie (OA4 - nepovinná zkouška)

1. Každý jednotlivý z uznaných certifikátů se stává součástí celkového hodnocení z ústní zkoušky Informační technologie profilové části maturitní zkoušky. Maturitní okruhy pokryté uznaným certifikátem jsou před maturitní zkouškou vyjmuty ze seznamu zkušebních okruhů. Některé z certifikátů pokrývají jeden, jiné dva maturitní okruhy.
2. Výsledná známka se vypočítá podle následujícího vzorce jako vážený průměr ze známky z ústního zkoušky a z jednotlivých uznaných certifikátů, přičemž se každý certifikát počítá coby hodnocený stupněm „výborný“. Váha každého ECDL certifikátu odpovídá počtu okruhů, které při maturitní zkoušce nahrazuje. Váha známky z ústního zkoušky odpovídá počtu okruhů zbývajících po odečtení všech okruhů, které jsou nahrazeny ECDL certifikáty. Výsledná známka bude zaokrouhlena matematicky – v případě výsledku končícího na 0,5 bude známka zaokrouhlena směrem dolů.

$$\frac{(1 * \text{počet okruhů pokrytých certifikáty}) + (\text{známka z ústní zkoušky} * \text{počet zbývajících okruhů})}{\text{celkový počet maturitních okruhů}}$$

*Př. Při počtu maturitních okruhů 20 žák doložil celkem 5 certifikátů – 3 pokrývaly každý jeden maturitní okruh, 2 pokrývaly každý dva maturitní okruhy. Z ústní zkoušky byl žák hodnocen stupněm „dobrý“ (losoval z 13 maturitních okruhů). Výpočet výsledné známky: $(1*7 + 3*13) / 20 = 2,3$ – žák bude z maturitní zkoušky hodnocen stupněm „chvalitebný“.*

3. Zkouška, která je nahrazena všemi požadovanými certifikáty, je hodnocena stupněm „výborný“.

4.4. Praktická zkouška (BS2)

Sebeobrana a speciální tělesná výchova

Praktická zkouška se skládá ze dvou částí: ze Sebeobranu a Speciální tělesné výchovy. **Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá z každé části zkoušky nejméně 60 bodů. Žák je hodnocen známkou 1 – 5 dle dosažených bodů.

Každá část je hodnocena max. 70 body, výsledný průměr bodů bude převeden na známku dle tabulky:

body			známka
70	69	68	výborný
67	66	65	chvalitebný
64	63	62	dobrý
61	60	---	dostatečný
		59 a méně	nedostatečný

4.5. Právo (BS2, BS3D)

Hodnocení známkou 1 – 5: dle kritérií uvedených v klasifikačním řádu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

4.6. Kriminalistika a bezpečnostní příprava (BS2, BS3D)

Hodnocení známkou 1 – 5 – dle kritérií uvedených v klasifikačním řádu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, **pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky**, tj. není hodnocen známkou 5 – nedostatečný ani z tématu okruhu Kriminalistika, ani z tématu okruhu Bezpečnostní příprava. Žák je hodnocen známkou, která je aritmetickým průměrem známek obou témat.

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

4.7. Praktická zkouška (BSD3)

Kriminalistika a kriminologie

Hodnocení známkou 1 – 5 – dle kritérií uvedených v klasifikačním řádu. **Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky**, tj. není hodnocen známkou 5 – nedostatečný z tématu okruhu právní kvalifikace, ani z tématu zajištění místa činu a zajištění kriminalistických stop a vyhotovení ohledání místa činu či náčrtku. Žák je hodnocen známkou, která je aritmetickým průměrem známek ze všech tří témat.

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

PhDr. Zdeňka Lovčí
ředitelka školy

Kaplice 30. 3. 2025

3 Přílohy

Příloha 1

Kritéria hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek - písemná část profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka

1. Písemná práce žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek (dále PUP) se nejprve opravuje jako práce žáka, který žádné uzpůsobení nemá, a pak se zohledňují konkrétní kritéria podle jeho specifických symptomů.
2. Bez ohledu na doporučení nelze žákovi s PUP kompenzovat body v rámci kritéria splnění zadání a komunikačního cíle a rozsahu zpracování obsahu, neboť splnění těchto kritérií je pro všechny žáky povinné.
3. Bez ohledu na doporučení nelze žákovi s PUP kompenzovat body v rámci kritéria hodnotícího rozsah použití prostředků textové návaznosti, neboť jejich rozsah je u žáků s PUP očekáván ve stejné šíři jako u žáků intaktních.
4. Bez ohledu na doporučení nelze žákovi s PUP kompenzovat body v rámci kritéria hodnotícího rozsah mluvnických prostředků, neboť jejich rozsah je vázán na splnění zadání a komunikačního cíle.
5. Vzhledem k tomu, že žák má k dispozici slovník, nelze žákovi s PUP v cizím jazyce kompenzovat symptom „nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu“.
6. Úpravám kritérií podléhají pouze lokální chyby, tj. chyby, které nebrání porozumění textu či části textu, a jsou uvedeny v doporučení.
7. Chyby bránící porozumění nebo chyby podúrovňové jsou hodnoceny stejně jako chyby žáků intaktních.