

**Vyhlášení třetího kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025
do prvního ročníku vzdělávání na střední škole do oboru vzdělání
68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dvouleté nástavbové studium,
denní forma vzdělávání,
68-42-L/51 Bezpečnostní služby, tříleté nástavbové studium,
dálková forma vzdělávání**

Obsah

1	Vyhlášení třetího kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dvouleté nástavbové studium, denní forma vzdělávání, 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, tříleté nástavbové studium, dálková forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025.....	3
2	Podmínky přijetí ke vzdělávání.....	3
3	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 3. kola přijímacího řízení	3
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení 3. kola přijímacího řízení	3
3.2	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění	4
3.2.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.....	4
3.2.3.	Zdravotní způsobilost	5
3.2.4.	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů.....	5
3.3	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání	5
3.4	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů.....	6
3.4.1.	Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání	6
3.4.2.	Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem	6
3.5	Informace o stanovení školní přijímací zkoušky	8
4	Informace související s 3. kolem přijímacího řízení.....	8

4.1	Termín podání přihlášek.....	8
4.2	Zveřejnění výsledků 3. kola přijímacího řízení	8
4.3	Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka	8
4.4	Písemná forma rozhodnutí.....	8

1 Vyhlášení třetího kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dvouleté nástavbové studium, denní forma vzdělávání, 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, tříleté nástavbové studium, dálková forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Pohorská 86, Kaplice (dále jen „SOŠ a SOU, Kaplice“), zastoupenou její ředitelkou (dále jen „ředitelka školy“) vyhláší třetí kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání **68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dvouleté nástavbové studium, denní forma vzdělávání, 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, tříleté nástavbové studium, dálková forma vzdělávání**, pro školní rok 2024/2025.

2 Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, dvouleté nástavbové studium, denní forma vzdělávání, 68-42-L/51 Bezpečnostní služby, tříleté nástavbové studium, dálková forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025 lze přijmout uchazeče,

- a) který získal střední vzdělání s výučním listem a předloží výuční list do 1. září daného kalendářního roku;
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností a vědomostí v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů;
- c) který dodá lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

3 Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 3. kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 3. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitelka školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,

- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitelka stanoví školní přijímací zkoušku.

3.2 Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitelka školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) zdravotní způsobilosti ke vzdělání dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění

3.2.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho **průměrný prospěch za celkový prospěch v 2. pololetí druhého ročníku učebního oboru a v 1. pololetí třetího ročníku učebního oboru s výučním listem**, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. **Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu známkou „dostatečný“ nebo „nedostatečný“, získává z hodnocení průměrného prospěchu v daném ročníku 0 bodů.**

Průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru s výučním listem je hodnocen takto:

Body za celkový prospěch ve 2. pololetí 2 ročníku a v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru s výučním listem:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| • průměrný prospěch | 20 bodů (10+10) |
| do 1,50 | 10 bodů |
| každých dalších 0,05 | -1 bod |
| 2,00 a více | 0 bodů |
| • prospěch v matematice | 20 bodů (10+10) |
| za 1 | 10 bodů |
| za 2 | 5 bodů |
| za 3,4,5 | 0 bodů |
| • prospěch v českém jazyce | 20 bodů (10+10) |

za 1	10 bodů
za 2	5 bodů
za 3,4,5	0 bodů

Body za celkový prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru s výučním listem:

• prospěch v 1. cizím jazyce	5 bodů
za 1	5 bodů
za 2	2 bodů
za 3, 4, 5	0 bodů

Maximálně může uchazeč získat **65 bodů**.

Postup hodnocení prospěchu na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.2.3. Zdravotní způsobilost

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění **nelze studovat** obor vzdělání 68-42-L/51 Bezpečnostní služby s těmito onemocněními a zdravotními obtížemi:

23. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

27. Nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

3.2.4. Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

V přijímacím řízení bude možné získat **nejvýše 65 bodů**. Při rovnosti bodů celkového součtu se pořadí uchazečů určuje postupně podle prospěchu v matematice, v českém jazyce a v cizím jazyce v uvedeném pořadí.

3.3 Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Počet přijímaných uchazečů denní formy studia: 4

Počet přijímaných uchazečů dálkové formy studia: 23

3.4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.4.1. Hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.4.2. Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Společně s žádostí uchazeč-cizinec doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, tj. musí **doložit doklad o dočasné ochraně**.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná **před tříčlennou komisí**, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

Řízený rozhovor

Čtení textu s porozuměním

Popis obrázku.

a) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a s dosavadním vzděláváním. Měl by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu daného oboru.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.

b) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevíce 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.

c) Popis obrázku

Uchazeč popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů. Nejvýše může uchazeč získat v této části 5 bodů.

Každá z částí je ohodnocena nejvýše 5 body. **Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů. Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body. Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně pětiminutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).**

Rozhovor	Body	Celkem nejvýše bodů	Hranice úspěšnosti	Délka rozhovoru
Řízený rozhovor	5 (min. 2)	15	8	15 + 5 minut na přípravu čtení s porozuměním
Popis obrázku	5 (min. 2)			
Čtení s porozuměním	5 (min. 2)			

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání. Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení.

3.5 Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitelka školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

4 Informace související s 3. kolem přijímacího řízení

4.1 Termín podání přihlášek

do 4. července 2024

4.2 Zveřejnění výsledků 3. kola přijímacího řízení

12. července 2024 na webu školy a na veřejně přístupném místě ve škole

4.3 Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka

Termín rozhovoru ověřující znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči písemně prostřednictvím poštovní služby.

4.4 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se vyhotovuje v písemné formě a zasílá danému uchazeči o studium poštou.

PhDr. Zdeňka Lovčí
ředitelka školy

Kaplice 1. července 2024