



Ekoškola

Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická

Střední odborné učiliště Kaplice

Odpady, odpady, odpady...

Cokoli děláme, produkuje to odpad. Asi takto jednoduše bychom mohli začít. Produkce odpadu v celosvětovém množství je enormní a stále stoupá – a pravda, zásadně se mění i jeho složení – a zdá se, že neexistuje síla (nebo vůle), jak tento strmý růst zastavit nebo



alespoň zpomalit. Ostatně odpad je i obchod. A vždy dlouho předtím, než se ta která věc stane odpadem. Říkáme tomu princip FC2G – From

Craddle To Grave: od kolébky po hrobeček. Jinak řečeno, náš problém s většinou odpadů začíná v době, kdy se výrobky teprve chystáme vyrobit.

Ročně vytěžíme z naší planety až 70 miliard tun surových materiálů. Otázka recyklace se tak může stát v širším pohledu i otázkou přežití naší civilizace.

Odpad je i prostředkem obchodu, A to dokonce i mezinárodního. Obchod s odpady již nyní dosahuje obdivuhodných hodnot. Například v ČR se hodnota trhu s opady odhaduje přes 30 miliard Kč (zdroj: AVE 2014). Je

běžnou praxí, že některé státy odpad nakupují ze zahraničí a pak ho na svém území energeticky využívají (spalují). Podobně je tomu i s odpady tzv. nebezpečnými (toxické odpady, chemické zbraně, munice) nebo jadernými. I s nimi se obchoduje. Kromě odpadu samého je zdrojem obchodu i recyklace, kdy se prodává vytríděný odpad nebo z něj vyrobený recyklát. Zatímco tedy pro někoho je odpad komodita, které se potřebuje zbavit, pro jiného je tentýž odpad zdrojem příjmů. Skvělé, že? Pokud tedy bude odpad zdrojem obchodu, nemusíme se o jeho množství obávat.



Desatero EKOTÝMU

1. SPOLUPRÁCE
2. RESPEKTUJEME SE
3. VZÁJEMNĚ SI NASLOU-
CHÁME
4. NOVÉ NÁPADY
5. ZAPOJUJEME SE
6. POMÁHÁME SI
7. DOBRÁ KOMUNIKACE
8. DOBRÁ NÁLADA
9. EKOLOGICKY ODPO-
VĚDNÉ CHOVÁNÍ
10. PLNÍME ÚKOLY!!!

Ekotým a odpady

Jelikož je problematika odpadů velká a závažnost si uvědomujeme, rozhodli jsme se, že

ODPADY

budou tématem č. 1 v činnosti našeho Ekotý-

mu. Vybrat aktivity bylo otázkou rozsáhlé diskuze, ale shodli jsme se všichni a aktivity provázali i s jinými předměty, a hlavně s činnostmi studentských firem. Obě studentské firmy si vy-

brali výrobu produktů s ekologickou tematikou. Výroba ekologických plátněných tašek a držáček na hrneček z odpadního materiálu je úžasným doplňkem v aktivitách celého ekotýmu.



7 kroků Ekoškoly

Ekoškoly na celém světě postupují podle **unikátní metodiky 7 kroků**, která nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn. Jsou to kroky, které vás provází programem Ekoškola po celou dobu jeho realizace. Žádná škola není stejná, proto i plnění 7 kroků má v každé škole jedinečnou podobu, závislou na její situaci a možnostech.

1. krok—EKOTÝM
2. Krok—ANALÝZY
3. Krok—PLÁN ČINNOSTÍ
4. Krok—MONITORING
5. Krok - EVVO VE VÝUCE
6. Krok—INFORMOVÁNÍ
ASPOLUPRÁCE
7. Krok—EKOKODEX

Používání metodiky 7 kroků nás provedla Mgr. Tereza Velehradská, která je koordinátorkou Ekoškol v jihočeském regionu.

Ohlédnutí studentů za 7 kroky

Dne 20.10. jsme se neučili a namísto normální výuky jsem zažila super projekt, který byl moc naučný a zábavný. Nikdy jsem se tak nepobavila...hráli jsme spousty zajímavých her a povídali jsme si o Ekoškole



7 kroků ekoškol. Dne 20.10 přijela paní z nadace ekoškol, která nás přijela informovat, o dalším jednání při obhájení titulu Ekoškoly. Ukázala nám postupy při analýze, plánu, monitorování a vyhodnocení, informování dalších lidí a zlepšení spolupráce. Zapojeni jsme byli do, různých her a konverzování mezi sebou.

Kdo jsme? EKOTÝM!

Jsme studenti střední školy ekonomické a naše škola je už třetím rokem Ekoškolou. Letos se naše třída stala „dobrovolně“ Ekotýmem. Do Ekotýmu patří tedy 12 studentů a 3 zástupci školy. Naš první ekotým byl sestaven roku 2015. Zatím si náš Ekotým prošel jednou vzdělávací akcí. Také jsme

měli náš první audit nanečisto, při kterém si nás paní Velehradská chválila. Díky analýze, kterou ekotým provedl už na začátku prvních schůzek. Tento rok nás čeká obhajoba titulu Ekoškoly, naším cílem je pozitivně formovat ekologické myšlení na takovou úroveň, která umožní získání

titulu Ekoškola. Stanovili jsme si dlouhodobé cíle, které pomalu, ale jistě splňujeme. Také jsme si sestavili Ekokodex a funguje v souladu se 7 pravidly Ekoškoly, kterými se řídíme. Ekologická výuka je součástí výuky ve škole.

Ekoškola

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby studenti snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Je určen pro základní a střední školy. Na škole je ustanoven a funguje Ekotým složený ze studentů i zaměstnanců školy. Žáci prozkoumají chod školy a

provedou Ekoanalýzu, při které zhodnotí klady a zápory provozu školy vzhledem k šetrnosti k životnímu prostředí. Také tady pořádáme veřejnou akci s názvem „Uklidme Kaplici“ do které se zapojuje celá škola včetně zástupců školy. Na naší škole třídíme hliník, víčka, plasty, papír a také máme



v každé třídě bio koš. Na naší zahradce máme vysázené bylinky, které putují do školní jídelny. Omezujeme spotřebu palmového oleje v rámci „Menu pro změnu“ a máme spolupráci se školní jídelnou.

Plán činností

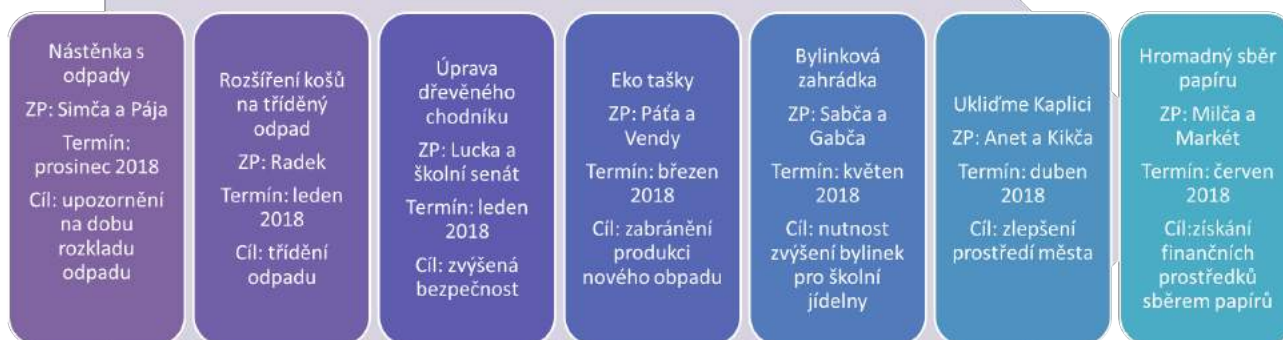
Plán činností utváří ekotým z toho důvodu, aby věděl, co je na naší škole potřeba změnit. Všichni žáci se tak podíleli na jeho vytvoření, přičemž každý ho udělal jednotlivě, buď se zaměřením na jednu konkrétní problematiku nebo na všechny úkoly, na kterých se ekotým kompletně

dohodl. Postupně pak ekotým plní jednotlivé kroky zapsané v tomto plánu činností, zveřejněného na nástěnce vyhrazené ekotýmu v budově školy. Tak ekotým zároveň každého informuje o tom, co bych chtěl změnit. Následuje zaznačení splněných úkolů

Vychází z Analýzy a dohodli jsme se na tom, co se ve škole a jejím okolí budete snažit zlepšit.

Naplánovali jsme si konkrétní činnosti a úkoly, termíny pro jejich splnění a zodpovědné osoby.

do tohoto plánu, aby zároveň všichni věděli, co už bylo splněno.



Práce Ekotýmu—jak to děláme?

Pomocí analýzy jsme zjistili silné stránky naší školy, mezi které můžeme řadit například bylinkovou zahrádku (ze které jsou následně využívány byliny do školní jídelny). Výroba nové nástěnky s odpadem či výroba košů na víčka, hliník (z krabic poskytovaných dodavateli od mléka do škol).

Venkovní učebna, nebo studovna, ve které mohou naši studenti trávit

společně čas nebo například čekat na autobus. Avšak nanáší škole se nenašly jen silné stránky, ale i ty slabé, některých ekotým neustále pracuje.

Jsme zapojeni do projektu JACZECH (studentské firmy), který jsme propojili s Ekoškolou, a vymysleli výrobky s ohledem na životní prostředí. Jeden z výrobků je Ekotaška, která je šitá z ekologické látky a ručně

malovaná. Druhým výrobkem je držák na nápoje, který je vyrobený ze zbytků dřeva.

Usilujeme také o výměnu dřevěného chodníku před školou za kamenný, který nebude tak kluzký jako dosavadní chodník. Prozatím se nám pro tento úkol podařilo získat podporu studentského senátu ověříme, že dotáhneme tento úkol do zdárného cíle.

Nejdůležitější úkol pro tento rok

Tento rok jsme dostali za úkol obhájit titul Ekoškoly. Všichni jsme si řekli, že to společně zvládneme a ten titul si obhájíme. Rozdali jsme si úkoly, které jsme postupně začali plnit a společně s učiteli jsme spoustu z nich už dotáhli do konce. V prosinci jsme si prošli auditem nanečisto a jsme téměř připraveni na opravdový audit. Před námi je ještě dlouhá cesta, ale my jsme opravdu šikovný a spolu všechno zvládneme a titul si nakonec obhájíme.



Jak se vidí členové Ekotýmu

Náš první ekotým byl sestaven roku 2015. Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby studenti snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Je určen pro základní a střední školy. Na škole je ustanoven a funguje Ekotým složený ze studentů i zaměstnanců školy. Členy Ekotýmu jsou studenti druhého ročníku. Tento rok je v Ekotýmu celkem 12 studentů a 3 zástupci školy. Žáci prozkoumají chod školy a provedou Ekoanalýzu, při které zhodnotí klady a zápory provozu školy vzhledem k šetrnosti k životnímu prostředí. Také tady pořádáme veřejnou akci s názvem „Uklidíme Kaplici“ do které se

zapojuje celá škola včetně zástupců školy. Na naší škole třídíme hliník, víčka, plasty, papír a také máme v každé třídě bio koš. Na naší zahrádce máme vysázené bylinky, které putují do školní jídelny. Omezujeme spotřebu palmového oleje v rámci „Menu pro změnu“ a máme spolupráci se školní jídelnou. Jsme zapojeni do projektu JACZECH (studentské firmy), který jsme propojili s Ekoškolou, a vymysleli výrobky s ohledem na životní prostředí. Jeden z výrobků je Ekotaška, která je šitá z ekologické látky a ručně malovaná. Druhým výrobkem je držák na nápoje, který je vyrobený ze zbytků dřeva. Náš Ekotým si prošel jednou vzdělávací akcí. Také jsme měli náš první audit nanečisto, při kterém si

nás paní Velehradská chválila. Tento rok nás čeká obhajoba titulu Ekoškoly, naším cílem je pozitivně formovat ekologické myšlení na takovou úroveň, která umožní získání titulu Ekoškola. Sestavili jsme plán činností, ve kterém jsme navrhli kroky ke zlepšení situace. Studenti v našem Ekotýmu stanovili dlouhodobé cíle, které pomalu, ale jistě splňují. Také jsme si sestavili Ekokodex a funguje v souladu se 7mi kroky.

Jak se vidí Ekotým?

Jsme studenti střední školy ekonomické a naše škola je už třetím rokem Ekoškolou. Letos se naše třída stala „dobrovolně“ Ekotýmem. V listopadu k nám na školu



zavítala Mgr. Velehradská, která s námi probírala činnost Ekotýmu a Ekoškoly. Dostali jsme od ní za úkol obhájit titul Ekoškoly. Všichni jsme si řekli, že to společně zvládneme a ten titul si obhájíme. Rozdali jsme si úkoly, které jsme postupně začali plnit společně s učiteli jsme spoustu z nich už dotáhli do konce. V prosinci jsme si prošli auditem nanečisto a jsme téměř připraveni na opravdový audit. Před námi je ještě dlouhá cesta, ale my jsme opravdu šikovný a spolu všechno zvládneme a titul si nakonec obhájíme.

Ekotým mi dal hodně zkušeností, a hlavně jsem se zamyslela nad tím proč například třídit odpad. K čemu je to dobrý? Proč to dělat? Začala jsem ve své okolí ovlivňovat a oslovovat lidi, kteří netřídili odpad, a říkala jsem jim k čemu je dobrý třídit odpad. Dříve, než jsem si začala svůj odpad třídit, jsem to neřešila. Po tom co jsme ale začali dělat akce s Ekotýmem mi došlo, že třídění odpadu je důležitý pro naše životní prostředí. Začala jsem se tomu věnovat a dnes už si svůj odpad třídím minimálně na plasty a papíry.



Jak se vidí Ekotým?

Na našem Ekotýmu se mi moc líbí spolupráce, a jak se umíme dohodnout co v dané situaci z naší Ekoškoly a co nového vylepšit a podniknout v rámci Ekoškoly. Už se nám toho hodně povedlo. Přijela nás navštívit Tereza Velehradská z CASSIOPEI v Českých Budějovicích, poradila nám co vylepšit, abychom byli dobrá Ekoškola. Na začátku mě to moc nebavilo, ale potom co nám dávala otázky ohledně toho, co bychom chtěli pro naši školu vylepšit či vytvořit, tak mě napadali dobré nápady i ostatní mé spolužáky, jak vylepšit naši Ekoškolu a nadzvednout rozhodnutí našeho Ekotýmu. Myslím si,

že jsme lepší Ekotýmu než předešlé třídy co byli před námi a to je plus pro nás, že jsme se do toho dali. Kdyby se do Ekotýmu nezapojila naše třída, tak by naše škola nebyla lepší a nedostávala by dobré nápady od nás studentů a ani by se nic neuskutečnilo. Budeme se lepšit v dovednostech a hodinách ekologie, abychom tak přispěli naší Ekoškole.

Mgr. Tereza Velehradská
místopředsedkyně Základního článku
Hnutí Brontosaurus - Forest
- lektorka environmentálních
výukových programů zvláště pro ty,
kdo umí číst a psát :-)
- koordinátorka mezinárodního
programu Ekoškola v Jihočeském kraji



Gymnázium, Střední odborná škola
ekonomická

Střední odborné učiliště Kaplice

Jsme na webu
[www.geukaplice.cz/](http://www.geukaplice.cz/ekoskola)
ekoskola

Cílem Ekotýmu pro tento školní rok 2017/2018 je obhájení titulu EKOŠKOLY. Doufáme, že se nám vše podaří a dál se budeme moci pyšnit titulem jediné střední EKOŠKOLY v regionu.



Koordinátorka:
Zapisovatelka:
Mluvčí:

Ing. Jitka Lejsková
Kristýna Soukalová
Radek Šilar

