



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště Kaplice
Adresa školy	Pohorská 86, 382 41 Kaplice
Jméno ředitele školy	Ing. Ladislav Šolc, Ph.D.
Jméno koordinátora programu	Ing. Jitka Lejsková
Datum auditu	18. 5. 2018
Jména auditorů	Tereza Velehradská, Jana Kožnarová

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů	Požadovaný počet bodů
Ekotým	68	65
Analýza	62	60
Plán činností	69	60
Monitorování a vyhodnocování	78	55
EV ve výuce	58	50
Informování a spolupráce	66	65
Ekokodex	75	50



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Na Gymnáziu Kaplice se i přes změny ve vedení školy a mnoho překážek v podobě ubývání žáků v ročnících v posledních letech daří realizovat program Ekoškola. V září roku 2016 převzala koordinaci programu Ekoškola na škole Ing. Jitka Lejsková. Jeden rok pracoval stávající Ekotým v tématu Jídlo a svět – provedli Analýzu, Plán činností a uskutečnily změny a akce ve škole. Informovali o problematice palmového oleje a plýtvání jídlem, seznámili školu i veřejnost s novými recepty bez palmového oleje a začali pěstovat bylinky pro školní kuchyni.

V září roku 2017 došlo k proměně celého Ekotýmu a Ekoškole se místo nastávajících maturantů začali intenzivně věnovat studenti v rámci předmětu Ekologie. Žákům se společnými silami daří uskutečňovat pozitivní změny, které vedou k lepšímu prostředí pro ně i zaměstnance a pomáhají snižovat dopad školy na životní prostředí. Provedli Analýzu ve čtyřech tématech Ekoškoly, z nichž dvě rozpracovali do Plánu činností.

Ekotým realizoval většinu plánů, které si vytyčil pro oblast Odpady a Prostředí školy – instalaci košů na další dva druhy tříděného odpadu, příspěví k redukci produkovaného odpadu výrobou látkových tašek ve studentské firmě, úklid části města, projednávání úprav dřevěného chodníku před školou na senátu školy. Čeká je ještě pokračování ve sběru papíru a další činnosti.

Protože došlo ke kompletní změně koordinátorky i Ekotýmu, a nebyla zcela zajištěna návaznost programu na činnost v předchozích dvou letech předáním materiálů a zkušeností, bylo na podzim roku 2017 rozhodnuto, že škola bude obhajovat titul, jako by o něj žádala poprvé (a nebude tedy vyžadována Srovnávací analýza).

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Paní koordinátorka Lejsková svým úsilím, chutí a časem věnovaným Ekotýmu pokládá skvělý základ jeho dobrému fungování. Velmi dobře se jí daří předávat zodpovědnost žákům a dávat jim svobodu v tom, kudy chtějí program na škole směřovat. Současný Ekotým spolupracuje na realizaci metodiky 7 kroků i na jednotlivých úkolech, působí jako sebraná skupina s jasně vymezenými rolami a chutí do činnosti. K úspěšnému řešení stanovených úkolů přispívá to, že schůzky Ekotýmu probíhají 2x týdně, protože jsou součástí hodin



Ekologie. Ekotým se zapojil do pořádání projektového dne školy pro okolní základní školy, což značně přispělo k jeho stmelení i k šíření myšlenky programu Ekoškola ve městě.

Slabé stránky a doporučení:

Současný Ekotým se musel potýkat s tím, že začínali jako Ekotým od začátku bez spolupráce s někým, kdo by dříve v Ekotýmu působil (mimo paní koordinátorky). Doporučujeme předejít opakování podobné situace tím, že Ekotým bude již nyní aktivně promýšlet koho z mladších spolužáků přizvat ke spolupráci v příštím roce, komunikovat s nimi a již nyní jim předávat něco ze svých úkolů, zkušeností a nápadů.

Analýza

Silné stránky:

Členové Ekotýmu provedli Analýzu v tématech: Voda, Energie, Odpady a Prostředí školy, za pomoci pracovních listů Ekoškoly. Analýza je přehledně graficky zpracovaná, obsahuje informace o slabých a silných stránkách, příležitostech a ohroženích. Ekotým se dobře v těchto zpracovaných tématech orientuje, členové dokáží vysvětlit z čeho ohrožení i příležitosti plynou, o tématech mluví v souvislostech s provozem školy.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme v následujícím období přizvat další studenty školy ke spolupráci na revizi Analýzy, a k tvorbě Srovnávací Analýzy. Pokračovat v přehledném zpracování Analýzy a také v seznamování celé školy s jejími výsledky. V případě že bude vybráno téma Voda nebo Energie, doporučujeme, aby údaje o spotřebě pravidelně zaznamenávali a zpracovávali sami žáci nebo alespoň žáci spolu s panem školníkem.

Plán činností

Silné stránky:

Plán činností navazuje plně na vytvořenou Analýzu, obsahuje jasně stanovené cíle, termín, kdo zodpovídá za jeho splnění a jak má konečný krok úkolu vypadat. Členové Ekotýmu vytvořili několik graficky zpracovaných verzí Plánu a umístili je na nástěnku Ekotýmu. Plán je živý dokument, o jeho plnění informují průběžně členové v časopise Ekoškola, kde k jednotlivým úkolům vytvořili bubliny s aktuální informací o plnění.

Slabé stránky a doporučení:

Pokračovat nadále s touto formou přehledného grafického zpracování Plánu činností. Vyděšovat na „Ekoškoli“ nástěnku také aktuální plnění, jak bylo zpracováno pro časopis. Ostatní studenti tak budou mít přehled, co se v Ekoškole děje a do čeho se mohou zapojit.



Monitorování a vyhodnocování

Silné stránky:

Na schůzkách Ekotýmu členové vyhodnocují stanovené úkoly, pokud se je nedaří plnit, navrhnou další postup řešení. Pracují také s cíli, vyhodnocují je průběžně a informují o jejich plnění v časopise Ekoškola.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme výsledky z monitorování a vyhodnocování průběžně zaznamenávat do zápisů ze schůzek Ekotýmu a vyvěšovat je na svou nástěnku. Jen tak bude viditelné, na čem Ekotým pracuje a jaké jsou dílčí kroky jejich práce, i pro ostatní žáky, kteří se pak mohou snadněji zapojit do programu.

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Témata Ekoškoly jsou cíleně zapojována do výuky nejen paní Lejskovou, ale i dalšími pedagogy v rámci různých předmětů – Informatika (tvorba Plánů činností, školního časopisu,...), Ekonomika, Český jazyk (žáci zkoušeli být jeden den bez odpadu a napsat pak o tom slohovou práci), Doprava. Protože tříd a pedagogů na gymnáziu není mnoho, pedagogové si mnohé informace mezi sebou snadno předávají a paní Lejsková sdílí s kolegy potřeby Ekotýmu a nápady na zapojení témat do výuky. Ve škole probíhají příležitostně exkurze na přírodovědná témata (do Moravského krasu, do Národního zemědělského muzea na expozici o EV výchově apod.).

Slabé stránky a doporučení:

Pokračovat v propojování témat Ekoškoly napříč předměty na škole. Zapojit všechny žáky školy, i z dalších budov, např. formou projektového dne na nově zvolená témata Ekoškoly, případně na představení 7 kroků Ekoškoly.

Informování a spolupráce

Silné stránky:

Ekotým ostatní informuje o své činnosti a postupu prostřednictvím nástěnky, kde je možné nalézt všechny potřebné informace jako jsou výstupy Analýzy, Plán činností, inspirace pro téma, které se zrovna řeší (např. recepty na laskominy bez palmového oleje), články o proběhlých akcích apod., v posledních měsících začal vydávat časopis, který shrnuje informace o průběhu programu Ekoškola na škole. Článek o akci, která proběhla, píšou obvykle všichni členové Ekotýmu a jedna studentka následně kompiluje nejlepší části ze



všech článků do jednoho, který je poté zveřejněn. Informace o programu na škole jsou na webových stránkách školy. Žáci zmiňují zapojení do programu Ekoškola také na dalších mezinárodních soutěžích, kterých se účastní (Junior AchievementCzech – studentské firmy; firmy žáků z Ekotýmu obdržely 2. a 3. místo na mezinárodní soutěži, k úspěchu jistě přispělo i to, že výrobky firem přispívají k redukci odpadu a jsou tak v souladu s programem Ekoškola).

Slabé stránky a doporučení:

Na webových stránkách školy je záložka k programu Ekoškola s podrobnými informacemi o akcích uskutečněných v souvislosti s programem, bylo by však dobré doplnit na ně také výstupy z Analýzy ve všech třech tématech (Jídlo a svět, Odpady, Prostředí školy) a aktuální Plán činností. Ti, kdo nejsou do programu na škole přímo zapojeni, budou pak moci lépe porozumět způsobu fungování programu Ekoškola a budou se moci dozvědět na jakých úkolech a proč Ekotým pracuje (a jak jim případně mohou pomoci). Na nástěnku doporučujeme přidat text o 7 krocích Ekoškoly a také výraznější nadpisy nebo jiný druh upoutávky, které přitáhnou pozornost čtenáře k případnému pročtení podrobnější Analýzy nebo Plánu činností. Doporučujeme se o výstupy z Analýzy, Plánu a dosažené úspěchy více cíleně dělit s ostatními žáky ve škole a pedagogy např. uspořádáním nějaké akce k tomu určené (někde k tomu využívají Den Ekoškol, v ZŠ v Kunžaku mají den zvaný Ekokonference apod.).

Ekokodex

Silné stránky:

Současný Ekokodex, který je umístěn u vstupu do školy ve formě obrazů s hesly, je nádherně výtvarně zpracovaný a má perspektivu oslovit a upoutat pozornost. Žáci Ekotýmu zrevidovali pomocí brainstormingu své desatero Ekotýmu, které se soustředí především na to, jak žáci chtějí fungovat uvnitř týmu a co je pro ně v tomto užším týmu důležité.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme, aby Ekotým v budoucnu více zviditelnil Ekokodex pro ostatní a také lépe rozlišoval mezi hodnotami vyjádřenými v Ekokodexu a mezi pravidly v Desateru Ekotýmu.

Ekokodex obsahuje hodnoty, které ukazují postoje těch, kdo ho sestavili k životnímu prostředí a zdůrazňují co je pro ně důležité. Pravidla vyjádřená v Desateru Ekotýmu spíše vymezují a určují nastavení vztahů a fungování v týmu.

Doporučujeme stávající Ekokodex zaktualizovat a doplnit vhodnou formou a stylem (např. přidat bubliny s textem či obrazem, který k němu doplňuje to, co se zrovna aktuálně řeší v daném období nejvíce, co je aktuální pro konkrétní fungující Ekotým).



Ekologický provoz:

Vybraná témata: Odpady, Prostředí školy, Jídlo a svět

Silné stránky:

V tématu Odpady Ekotým navázal na tradici kompostování a sbírání bioodpadu ze svačín. Ve třídách jsou koše na bioodpad, na zahradě jsou dva funkční kompostéry, které žáci školy pravidelně přehazují a využívají ho na hnojení bylinkového záhonku. Nově byly zavedeny koše na baterie, hliník a víčka (z mléka do škol). Ekotým se také zaměřil na problematiku Zero Waste, předcházení vytvoření odpadu a v časopise představil 10 kroků k zero waste. Během akce "Uklidme Kaplici" uklízeli studenti vybraná místa, vše předem, během akce a dny po akci zdokumentovali a hledali rozdíly. Zjistili, že místo bylo v dalších dnech hned znečištěné. Z toho důvodu se Ekotým chystá tuto situaci řešit na radnici. Články podpoří fotografiemi a navrhne řešení.

V tématu Prostředí školy žáci pokračují v pěstování bylinek na záhonu u školy, dosazují nové, které se vypěstovali na další budově školy. Na zahradě je prostorná venkovní učebna, která se využívá v teplých dnech pro různé předměty. Na zahradě se sbírá dešťová voda na zalévání bylinek a jahod, je tam broukoviště a hmyzí domeček. Ekotým aktuálně řeší opravu dřevěného chodníčku proti uklouznutí se školním senátem.

Předchozí Ekotým v tématu Jídlo a svět informoval o problematice palmového oleje a plýtvání jídlem, seznámil školu i veřejnost s novými recepty bez palmového oleje a začal pěstovat bylinky pro školní kuchyni.

Slabé stránky a doporučení:

V Ekokodexu se více zaměřit na hesla k předcházení odpadu a začlenit některé vybrané kroky zero waste do provozu školy. Doplnit už tak bohatou zahradu na přírodní prvky např. o ptačí budku, obohatit zahradu o více jedlých keřů, jejichž plody by mohly být využívány v přípravě obědů, s již tak vstřícným přístupem vedoucí jídelny, paní Hanou Zárubovou.

2.3. Závazná doporučení, která je třeba naplnit do příštího auditu

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů



4. Návrh na udělení titulu:

Navrhujeme na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.

**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje titul Ekoškola.**

Jména a podpisy členů komise

.....
Mgr. Petr Daniš

.....
Mgr. Simona Neprašová

.....
Ing. Jan Smrčka

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,
Národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**