

VÝROČNÍ ZPRÁVA

STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY A STŘEDNÍHO
ODBORNÉHO UČILIŠTĚ KAPLICE

2020/2021



Obsah

Obsah.....	2
1 Údaje o škole	4
2 Úvod.....	5
2.1 Všechno zlé je k něčemu dobré.....	5
2.2 Evropské dotace	5
2.3 Restaurace Slovanský dům	9
3 Přehled oborů vzdělání.....	10
4 Učební plány	11
4.1 Obchodní akademie.....	11
4.2 Obchodní akademie.....	12
4.3 Bezpečnostní služby	13
4.4 Kuchař-číšník.....	14
4.5 Kuchař-číšník.....	15
4.6 Mechanik opravář motorových vozidel.....	16
4.7 Mechanik opravář motorových vozidel.....	17
4.8 Opravář zemědělských strojů	18
4.9 Opravář zemědělských strojů	19
4.10 Strojní mechanik.....	20
4.11 Strojní mechanik.....	21
5 Personální zabezpečení činnosti školy.....	22
5.1 Pedagogové	22
6 Výsledky vzdělávání	24
6.1 Výchovná opatření.....	26
7 Přijímací řízení 2021/22 – 1. a 2. kolo přijímacího řízení.....	27
8 Maturitní zkoušky	28
9 Závěrečné zkoušky	28
10 Stipendium.....	31
10.1 Náborové stipendium	31
10.2 Prospěchové stipendium	31
10.3 Stipendijní program firmy Engel.....	32
10.4 Dotační program Jihočeského kraje	32
11 Prevence sociálně patologických jevů	34

12	Výchovné a kariérové poradenství	37
13	Enviromentální výchova	38
14	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	39
15	Akce školy	41
15.1	Charitativní akce	41
15.2	Akce SOŠ	43
15.3	Akce SOU	44
15.3.1	Vyhodnocení akcí oboru Kuchař -číšník.....	44
16	Činnost domova mládeže	49
17	Prezentace školy na veřejnosti	50
17.1	Náklady na propagaci školy	50
18	Akce pro základní školy.....	51
19	Studentský senát	51
20	JA Firmy.....	52
21	Odborná praxe.....	53
22	Spolupráce se sociálními partnery.....	54
22.1	Spolupráce se Škodou Mladá Boleslav	55
23	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	56
23.1	Erasmus +	56
23.1.1	Projekt KLOUD.COM	56
23.2	Projekt Šablony 2.....	56
23.3	Projekt IKAP3	56
24	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58

1 Údaje o škole

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kaplice
Adresa:	Pohorská 86, 382 41 Kaplice
IČO:	750 500 81
DIČ	CZ 750 500 81
RED-IZO:	651016029
IZO:	107 830 281
Ředitelka školy:	PhDr. Zdeňka Lovčí Pohorská 86, 382 41 Kaplice telefon: 725 874 782 lovci@geukaplice.cz
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Kopúnová Linecká 368, 382 41 Kaplice
Další kontakty:	telefon: 380 312 852 web: www.geukaplice.cz
Školská rada:	JUDr. Vanda Kárová, Mgr. Libor Lukš, Mgr. Jana Kopúnová, Mgr. Jiří Drdák, Eva Beránková, Monika Šemrová
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Adresa:	U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
IČO:	708 906 50
Kontakty:	web: www.kraj-jihocesky.cz telefon: 386 720 835 e-mail: brablecova@kraj-jihocesky.cz

2 Úvod

Tento školní rok byl opět poznamenán epidemiologickou situací, avšak mnohem intenzivněji než školní rok 2019/2020. Již od 12. října 2020 byly plošně uzavřeny všechny střední školy, takže jsme tzv. najeli na distanční způsob výuky prostřednictvím komunikační platformy Teams. Již minulý školní rok si opatřila škola Office 365, který umožňuje všem žákům a zaměstnancům bezplatné používání MS Office a dalších aplikací tak potřebných pro distanční vyučování. Pod vedením metodika ICT Ing. Lejskové jsme se během celého školního roku zdokonalovali ve využívání možností aplikace Teams pro stále kvalitnější distanční výuku. Je nutné podotknout, že valná většina vyučujících významně posílila své IT dovednosti, a někteří dokonce digitálním technologiím totálně propadli.

Největší problém jsme spatřovali v realizaci distanční formy odborného výcviku. Po zkušenostech z minulého školního roku jsme tedy okamžitě zavedli individuální konzultace 1 žák – 1 učitel OUV a jsme přesvědčeni, že se tento systém vyplatil. Výuka byla intenzivní a s individuálním přístupem.

Je nutno přiznat, že se nám nepodařilo zapojit do distanční výuky všechny žáky navzdory intenzivní komunikaci s nimi a jejich zákonnými zástupci, kteří mnohdy sami své děti podporovali v neúčasti na distanční výuce a komunikace s nimi byla velmi obtížná. Žákům bez technického vybavení jsme zapůjčili notebooky.

Od 24. května 2021 mohli žáci opět absolvovat běžnou prezenční výuku. Ihned jsme zahájili realizaci akcí, které jsou důležité pro profil absolventa jednotlivých oborů vzdělávání, tj. třídy OA2 a OA3 nastoupily na odbornou praxi, žáci se zúčastnili odborných workshopů, zorganizovali jsme stmelovací kurzy a odborné exkurze.

Závěrečné zkoušky jsme upravili podle pokynů MŠMT - žáci nekonali písemnou část závěrečné zkoušky. Skládali pouze praktickou odbornou zkoušku a ústní zkoušku.

2.1 Všechno zlé je k něčemu dobré

Nepřítomnosti žáků ve škole jsme využili ke stavebním úpravám. Z fondu rozvoje škol jsme obdrželi finanční prostředky na rekonstrukci 10 pokojů a sprch pro dívky na domově mládeže. Pokoje jsme vybavili i novým nábytkem včetně zdravotních matrací.

Zároveň jsme se pustili do vybudování studia nápojové gastronomie přímo v budově SOU pro výuku oboru vzdělání Kuchař-číšník. Za výrazné podpory majitele baru Apotheke Roberta Weise st. se nám podařilo vytvořit špičkové prostředí baru, ve kterém lze pořádát barmanské, baristické a someliérské kurzy.

V budově SOŠ zrekonstruovalo město Kaplice 1 kabinet, 3 učebny, došlo i k výměně oken v učebně fyziky a části stropních světel na chodbách.

2.2 Evropské dotace

V rámci výzvy OPŽP byla v budově SOU započata revitalizace budovy, která zahrnuje provedení kontaktního venkovního zateplovacího systému na stávající obvodový plášť (fasád) budov, zateplení střech včetně nové hydroizolační vrstvy, zateplení stříšek nad vstupy a nové krytinu, výměny coplitového zasklení za nová plastová okna, výměny vstupního vnitřního portálu, sanace obvodového zdiva na fasádě objektu u sportovního hřiště a související udržovací práce. V rámci revitalizace objektu je v objektu osazen nový rekuperační systémem pro učebny.

Tender vyhrála firma Pradast, spol. s r.o., České Budějovice za nabídkovou cenu 13 868 686 Kč.

Další investice do budovy SOU představuje modernizace 2 odborných učeben a toalet ve všech patrech včetně vybudování bezbariérových toalet. Stavební úpravy jsou financovány z Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu (dále IROP) v celkové hodnotě

5 000 000 Kč. Odborné učebny jsou vybaveny interaktivními panely a kuchyňské studio i moderním gastrovybavením. Stavební úpravy zrealizovala firma Vidox s r.o.



Obr. 1 – domov mládeže



Obr. 2 – domov mládeže



Obr. 3 – revitalizace budovy SOU



Obr. 4 – rekonstrukce toalet



Obr. 5 – studio nápojové gastronomie

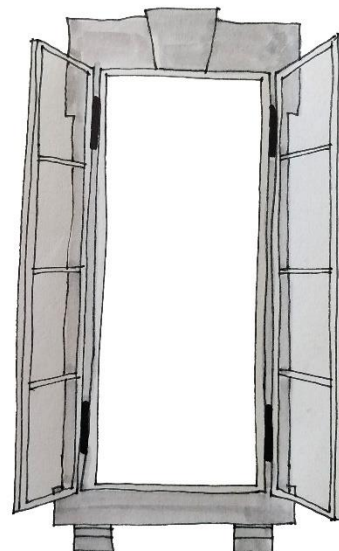


Obr. 6 – studio nápojové gastronomie

2.3 Restaurace Slovanský dům

Epidemiologická situace se dotkla i restaurace Slovanský dům, která musela přerušit svůj provoz. Nicméně provozní zaměstnanci společně s učiteli odborného výcviku učebního oboru Kuchař-číšník a s kuchařkami školní jídelny otevřeli všechna okna Slovanského domu stejně jako minulý školní rok, tj. zahájili prodej přes okénko a rádně si to užívali.

OTEVÍRÁME VŠECHNA OKNA SLOVANU!



- **od pondělí do pátku**
- **od 9:00** připravíme v okně kávu a koláček k snídani za **39,- Kč**
- **od 10:00 do 14:00** vydáme do krabičky zabalený oběd (možnost výběru ze dvou jídel) za **99,- Kč**

Přijďte nás podpořit! / www.geukaplice.cz / Restaurace Slovanský dům / tel: 770 158 131

3 Přehled oborů vzdělání

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Značka třídy
1.	Kuchař - číšník, 65-51H/01	23	1 KČ
2.	Kuchař - číšník, 65-51H/01	10	2 KČ
3.	Kuchař - číšník, 65-51H/01	15	3 KČ
1.	Mechanik opravář motorových vozidel, 23-68-H/01	15	1 MZ/MO
2.	Mechanik opravář motorových vozidel, 23-68-H/01	10	2 MZ/MO
3.	Mechanik opravář motorových vozidel, 23-68-H/01	8	3 MZ/MO
1.	Opravář zemědělských strojů, 41-55-H/01	6	1 MZ/OZ
2.	Opravář zemědělských strojů, 41-55-H/01	12	2 MZ/OZ
3.	Opravář zemědělských strojů, 41-55-H/01	9	3 MZ/OZ
1.	Strojní mechanik, 23-51-H/01	5	1 MZ/SM
3.	Strojní mechanik, 23-51-H/01	1	3 MZ/SM
1.	Obchodní akademie, 63-41-M/02	15	OA1
2.	Obchodní akademie, 63-41-M/02	19	OA2
3.	Obchodní akademie, 63-41-M/02	18	OA3
1.	Bezpečnostní služby, 68-42-L/51	24	BS1
Celkem		190	

4 Učební plány

4.1 Obchodní akademie

Název ŠVP:	Logistika a ekonomika dopravy
Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání:	čtyřleté denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost:	1. září 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	-	-	4	-
1.cizí jazyk	-	-	3	-
2. cizí jazyk	-	-	3	-
Dějepis	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-
Právo	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-
Ekologie	-	-	-	-
Tělesná výchova	-	-	2	-
Matematika	-	-	3	-
Informační technologie	-	-	2	-
Fyzika	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-
Doprava a přeprava	-	-	-	-
Dopravní logistika	-	-	2	-
Dopravní zeměpis	-	-	-	-
Účetnictví	-	-	4	-
Bankovníctví	-	-	2	-
Obchodní korespondence	-	-	2	-
Písemná a elektronická komunikace	-	-	-	-
Ekonomika	-	-	4	-
Ekonomická cvičení	-	-	-	-
Celkový počet hodin	-	-	33	-
	-	-	4 týdny odborné praxe	-
Kurzy	-	-	Vodácký kurz	

4.2 Obchodní akademie

Název ŠVP:	Obchodní akademie
Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání:	čtyřleté denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost:	1. září 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	-	-
1.cizí jazyk	3	3	-	-
2. cizí jazyk	3	3	-	-
Základy společenských věd	2	2	-	-
Právo	-	-	-	-
Základy přírodních věd	2	-	-	-
Ekologie	-	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	-	-
Matematika	3	3	-	-
Informační technologie	2	2	-	-
Doprava a přeprava	2	2	-	-
Dopravní logistika	-	-	-	-
Dopravně-turistický zeměpis	2	-	-	-
Management a marketing	2	-	-	-
Turismus	-	2	-	-
Účetnictví	-	4	-	-
Bankovníctví	-	-	-	-
Obchodní korespondence	-	-	-	-
Písemná a elektronická komunikace	2	1	-	-
Ekonomika	3	3	-	-
Daně	-	-	-	-
Odborná praxe	-	2 týdny	-	-
Celkový počet hodin	32	33	-	-
		-	-	-
Kurzy	Adaptační kurz Kulturně-historická exkurze v Praze	Lyžařský kurz Turisticko-zdravovědný kurz	-	-

4.3 Bezpečnostní služby

Název ŠVP:	Bezpečnostní služby
Kód a název oboru vzdělání:	68-42-L/51 Bezpečnostní služby
Délka a forma vzdělávání:	dvouleté denní
Stupeň vzdělání:	nástavbové vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost:	1. září 2020 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník
Český jazyk a literatura	4	-
Cizí jazyk	4	-
Matematika	4	-
Informační technologie	2	-
Tělesná výchova	2	-
Sebeobrana	2	-
Právo	5	-
Bezpečnostní příprava	4	-
Kriminalistika a kriminologie	3	-
Aplikovaná psychologie	2	-
Písemná a elektronická komunikace	2	-
Odborná praxe	2 týdny	-
Kurzy	Kurz přežití	
Celkem	34	-

4.4 Kuchař-číšník

Název ŠVP:

Kuchař-číšník

Kód a název oboru vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař-číšník

Délka a forma vzdělávání:

tříleté denní

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou

Platnost:

1. září 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	-	1,5	2	3,5
Anglický jazyk	-	1,5	2	3,5
Německý jazyk	-	1,5	2	3,5
Občanská nauka	-	1	1	2
Matematika	-	1	1	2
Zeměpis	-	1	0	1
Základy ekologie	-	0	0	0
Tělesná výchova	-	1	1	2
Společenská výchova	-	0	0	0
Informační technologie	-	1	1	2
Potraviny a výživa	-	2	1	3
Technologie	-	2	1	3
Stolničení	-	2	1	3
Zařízení provozoven	-	0	0	0
Ekonomika	-	1	1	2
Základy podnikání	-	0	1	1
Speciální technologie a obsluha	-	0	0,5	0,5
Cestovní ruch	-	0	1	1
Odborný výcvik	-	16,5	16,5	33
Celkem	-	33	33	66

4.5 Kuchař-číšník

Název ŠVP:

Kuchař-číšník

Kód a název oboru vzdělání:

65-51-H/01 Kuchař-číšník

Délka a forma vzdělávání:

tříleté denní

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou

Platnost:

1. září 2020 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	1,5	-	-	1,5
Cizí jazyk	2	-	-	2
Občanská nauka	1	-	-	1
Matematika	1	-	-	1
Základy přírodních věd	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	-	-	1
Společenská výchova	1	-	-	1
Informatika	1	-	-	1
Potraviny a výživa	1	-	-	1
Technologie	2	-	-	2
Stolničení	1	-	-	1
Zařízení provozoven	1	-	-	1
Ekonomika a podnikání	0	-	-	0
Komunikace ve službách	0	-	-	0
Speciální technologie a obsluha	0	-	-	0
Celkem TEV	15,5	-	-	15,5
Odborný výcvik	15	-	-	15
Celkem	30,5	-	-	30,5

4.6 Mechanik opravář motorových vozidel

Název ŠVP: Automechanik
Kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Délka a forma vzdělávání: tříleté denní
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou
Platnost: 1. září 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	-	1,5	2	3,5
Anglický/Německý jazyk	-	2/0	2/2	4
Občanská nauka	-	1	1	2
Matematika	-	2	2	4
Fyzika	-	1	1	2
Základy ekologie	-	0	0	0
Tělesná výchova	-	1	1	2
Informační technologie	-	1	1	2
Technické kreslení	-	0	0	0
Strojírenská technologie	-	0	0	0
Strojnictví	-	0	0	0
Oprávenství a diagnostika	-	2	2	4
Automobily	-	1,5	1	2,5
Ekonomika	-	0	2	2
Elektrotechnika	-	2	1	3
Řízení motorových vozidel	-	1	1,5	2,5
Odborný výcvik	-	16,5	16,5	33
Celkem	-	32,5	34	66,5

4.7 Mechanik opravář motorových vozidel

Název ŠVP: Mechanik opravář motorových vozidel
 Kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
 Délka a forma vzdělávání: tříleté denní
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou
 Platnost: 1. září 2020 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	1,5	-	-	1,5
Cizí jazyk	2	-	-	2
Občanská nauka	1	-	-	1
Matematika	1	-	-	1
Fyzika	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	-	-	1
Informatika	1	-	-	1
Technické kreslení	1,5	-	-	1,5
Strojírenská technologie	1,5	-	-	1,5
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Oprávenství a diagnostika	1,5	-	-	1,5
Automobily	1,5	-	-	1,5
Ekonomika	0	-	-	0
Elektrotechnika	0	-	-	0
Řízení motorových vozidel	0	-	-	0
Odborný výcvik	15	-	-	15
Celkem	32	-	-	32

4.8 Opravář zemědělských strojů

Název ŠVP: Opravář zemědělských strojů
 Kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
 Délka a forma vzdělávání: tříleté denní
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou
 Platnost: 1. září 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	-	1,5	2	3,5
Německý/Anglický jazyk	-	2/0	2/2	4
Občanská nauka	-	1	1	2
Matematika	-	1	1	2
Fyzika	-	1	1	2
Základy ekologie	-	0	0	0
Tělesná výchova	-	1	1	2
Informační technologie	-	1	1	2
Technické kreslení	-	0	0	0
Strojírenská technologie	-	0	0	0
Strojnictví	-	0	0	0
Technologie oprav	-	2	2	4
Základy zemědělské výroby	-	1	0	1
Zemědělské stroje a zařízení	-	2	2	4
Motorová vozidla	-	3	2,5	5,5
Ekonomika	-	0	2	2
Odborný výcvik	-	16,5	16,5	33
Celkem	-	33	34	67

4.9 Opravář zemědělských strojů

Název ŠVP: Opravář zemědělských strojů
 Kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
 Délka a forma vzdělávání: tříleté denní
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou
 Platnost: 1. září 2020 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	1,5	-	-	1,5
Cizí jazyk	2	-	-	2
Občanská nauka	1	-	-	1
Matematika	1	-	-	1
Fyzika	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	-	-	1
Informatika	1	-	-	1
Technické kreslení	1,5	-	-	1,5
Strojírenská technologie	1,5	-	-	1,5
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technologie oprav	1	-	-	1
Základy zemědělské výroby	1	-	-	1
Zemědělské stroje a zařízení	1	-	-	1
Motorová vozidla	0	-	-	0
Řízení motorových vozidel	0	-	-	0
Ekonomika	0	-	-	0
Odborný výcvik	15	-	-	15
Celkem	32	-	-	32

4.10 Strojní mechanik

Název ŠVP:

Zámečnick

Kód a název oboru vzdělání:

23-68-H/01 Strojní mechanik

Délka a forma vzdělávání:

tříleté denní

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou

Platnost:

1. září 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	-	-	2	2
Německý jazyk	-	-	2	2
Občanská nauka	-	-	1	1
Matematika	-	-	2	2
Fyzika	-	-	1	1
Základy ekologie	-	-	0	0
Tělesná výchova	-	-	1	1
Informační technologie	-	-	1	1
Technické kreslení	-	-	1	1
Strojírenská technologie	-	-	0	0
Strojnictví	-	-	2	2
Technologie	-	-	2	2
Ekonomika	-	-	2	2
Odborný výcvik	-	-	16,5	16,5
Celkem	-	-	33,5	33,5

4.11 Strojní mechanik

Název ŠVP:

Strojní mechanik

Kód a název oboru vzdělání:

23-68-H/01 Strojní mechanik

Délka a forma vzdělávání:

tříleté denní

Stupeň vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem a závěrečnou zkouškou

Platnost:

1. září 2020 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	1,5	-	-	1,5
Cizí jazyk	2	-	-	2
Občanská nauka	1	-	-	1
Matematika	1	-	-	1
Fyzika	1	-	-	1
Základy ekologie	1	-	-	1
Tělesná výchova	1	-	-	1
Informatika	1	-	-	1
Technické kreslení	1,5	-	-	1,5
Strojírenská technologie	1,5	-	-	1,5
Strojnictví	1,5	-	-	1,5
Technologie	2	-	-	2
Ekonomika	0	-	-	0
Odborný výcvik	15	-	-	15
Celkem	31	-	-	31

5 Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy	ředitelka školy zástupce statutárního orgánu zástupce pro teoretické vyučování (SOU) vedoucí učitel pro odborný výcvik vedoucí učitel pro odloučené pracoviště Slovanský dům vedoucí vychovatel domova mládeže
Pedagogičtí pracovníci	20
Externí pedagogičtí pracovníci	5
Ostatní pracovníci	sekretářka ředitelky hlavní ekonomka 2 účetní 1 vedoucí školní jídelny 2 školníci 4 uklízečky 1 hlavní kuchařka 2 kuchařky 1 pomocná kuchařka

5.1 Pedagogové

V současné době je výuka zajištěna pedagogickými pracovníky na plný nebo částečný úvazek. Odborná kvalifikace učitelů je splněna a realizována v souladu s příslušným právním předpisem. V učitelském sboru jsou zastoupeny všechny věkové kategorie.

Učitelé se vzdělávají účelně v oblastech své odborné kvalifikace a v souladu s cíli školy. Většina pedagogických pracovníků si průběžně obnovuje, udržuje a doplňuje kvalifikaci v rámci svého dalšího vzdělávání.

Ve škole pracuje kromě výchovného poradce i metodik prevence sociálně patologických jevů, 2 metodici IKT a metodik EVVO, který mimo jiné koordinuje činnost školního Ekotýmu.

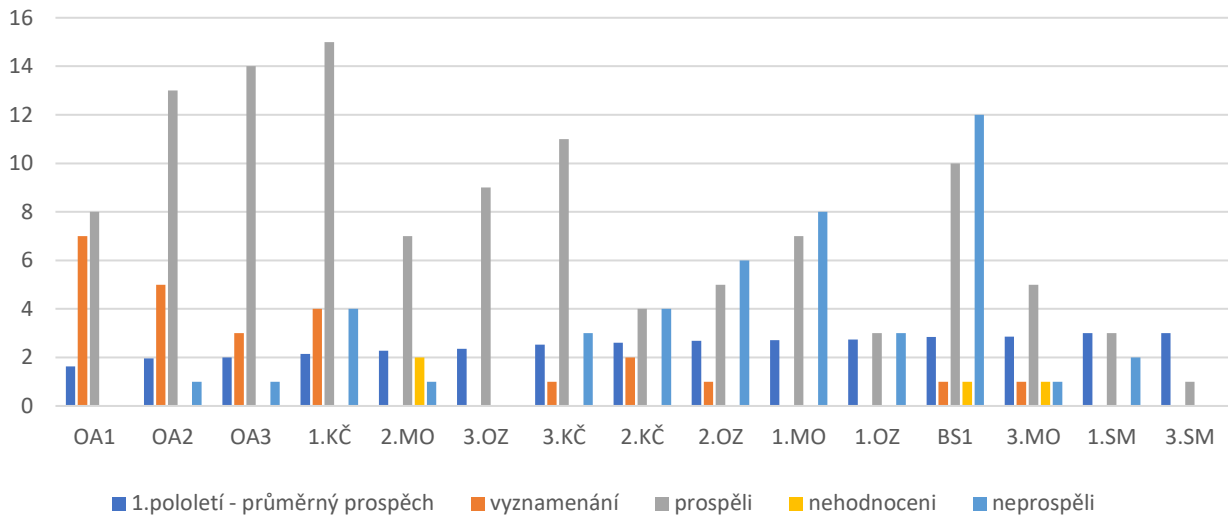
Jméno a příjmení	Aprobace	Vyučovací předměty
Ing. Marta Caisová	ekonomické předměty	ekonomické předměty, ekologie
Mgr. Martina Cábová	český jazyk, německý jazyk	německý jazyk, český jazyk
Jiří Čurda	odborný výcvik	odborný výcvik
Mgr. Jiří Drdák	odborné technické předměty	odborné technické předměty, přírodovědné předměty
František Grill	odborný výcvik	odborný výcvik
Jana Hosenseidlová	odborný výcvik	odborný výcvik

Mgr. Jana Kopúnová	český jazyk, základy společenských věd	český jazyk, základy společenských věd
Helena Kozlová	odborné předměty K-Č	odborné předměty K-Č
Mgr. Soňa Králová	všeobecně vzdělávací předměty	matematika
Jan Laštovička	odborný výcvik	odborný výcvik
Ing. Jitka Lejsková	ekonomické předměty	ekonomické předměty
PhDr. Zdeňka Lovčí	český jazyk, německý jazyk	český jazyk
Ing. Lenka Němická	ekonomické předměty	matematika, ekologie, zeměpis
Mgr. Daniela Bromová	všeobecně vzdělávací předměty	český jazyk, německý jazyk
Vladislav Městecký	odborný výcvik	odborný výcvik
Ing. Jana Návarová	ekonomické předměty	ekonomické předměty
Josef Peraus	odborný výcvik	odborný výcvik
Mgr. Josef Rezničák	všeobecně vzdělávací předměty	informatika, fyzika, technické předměty
Ing. Martin Sirový	odborné předměty	strojnictví, strojírenská technologie
Ing. Petr Skřivánek	odborné předměty	strojnictví, strojírenská technologie
Mgr. Věra Sládková	anglický jazyk	anglický jazyk
Mgr. Ilona Straková	odborné předměty K-Č	odborné předměty K-Č, odborný výcvik
Miloslav Šauer	řízení motorových vozidel	řízení motorových vozidel
Mgr. Linda Wiedermannová	všeobecně vzdělávací předměty	anglický jazyk, český jazyk, občanská nauka
Mgr. Michaela Jurik	všeobecně vzdělávací předměty	tělesná výchova
Mgr. Bc. Josef Mezera	odborné předměty	právo, kriminalistika a kriminologie
Mgr. Tomáš Beránek	odborné předměty	bezpečnostní příprava
Ing. Veronika Reitingerová	odborné předměty	ekonomika, odborné předměty K-Č
Aleš Císař, Dis., BBS	odborné předměty	sebeobrana
doc. PhDr. Jiří Tůma, Ph.D.	všeobecně vzdělávací předměty	aplikovaná psychologie

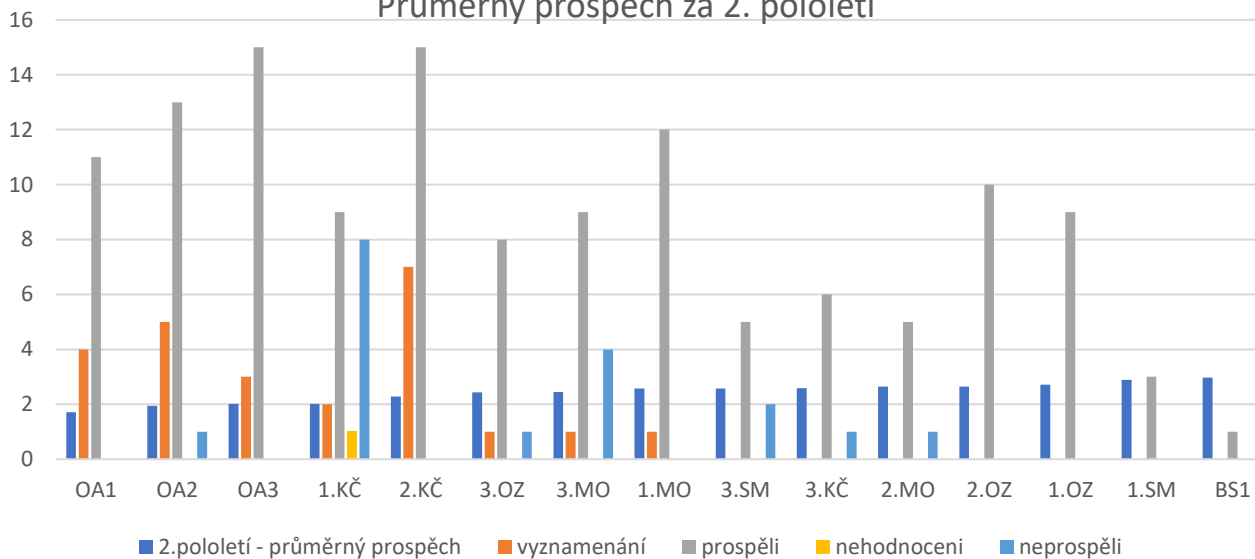
6 Výsledky vzdělávání

třída		průměr třídy	vyznamenání	prospěli	nehodnoceni	neprospěli
1.pololetí	OA1	1,63	7	8	0	0
2.pololetí		1,713	4	11	0	0
1.pololetí	OA2	1,96	5	13	0	1
2.pololetí		1,94	5	13	0	1
1.pololetí	OA3	2,00	3	14	0	1
2.pololetí		2,02	3	15	0	0
1.pololetí	BS1	2,84	1	10	1	12
2.pololetí		2,97	2	9	1	8
1.pololetí	1.KČ	2,14	4	15	0	3
2.pololetí		2,02	7	15	0	0
1.pololetí	2.KČ	2,61	2	4	0	4
2.pololetí		2,28	1	8	0	1
1.pololetí	3.KČ	2,53	1	11	0	2
2.pololetí		2,59	1	9	0	4
1.pololetí	1.MO	2,71	0	7	0	6
2.pololetí		2,57	1	12	0	0
1.pololetí	2.MO	2,27	0	5	0	1
2.pololetí		2,65	0	5	0	2
1.pololetí	3.MO	2,86	1	5	0	1
2.pololetí		2,45	0	6	0	1
1.pololetí	1.OZ	2,74	0	3	0	3
2.pololetí		2,72	0	5	0	1
1.pololetí	2.OZ	2,68	1	5	0	4
2.pololetí		2,65	0	10	0	0
1.pololetí	3.OZ	2,36	0	9	0	0
2.pololetí		2,43	0	9	0	0
1.pololetí	1.SM	3,00	0	2	0	1
2.pololetí		2,89	0	3	0	0
1.pololetí	3.SM	3,00	0	1	0	0
2.pololetí		2,58	0	1	0	0

Průměrný prospěch za 1.pololetí



Průměrný prospěch za 2. pololetí



6.1 Výchovní opatření

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	snížená známka z chování
OA1	0	0	0	0	0	0
OA2	0	0	2	1	0	1
OA3	0	0	2	1	0	1
BS1	0	0	0	0	0	7
1.MZ	0	2	0	2	1	7
2.MZ	0	0	1	9	8	19
3.MZ	0	0	4	3	2	2
1.KČ	0	7	0	1	2	10
2.KČ	1	1	0	0	2	8
3.KČ	0	0	2	0	1	4
Celkem	1	10	11	17	16	59

V tomto školním roce byl udělen vysoký počet snížených známek z chování za neomluvené hodiny, které narostly vlivem neúčasti žáků převážně učebních oborů na distanční výuce, jak bylo již zmíněno v úvodu. Ačkoliv škola použila všechny možnosti navázání komunikace s žáky a zákonnými zástupci, většina z těchto problémových žáků se do distančního vzdělávání nezapojila a zanechala vzdělávání (celkem 9 žáků).

7 Přijímací řízení 2021/22 – 1. a 2. kolo přijímacího řízení

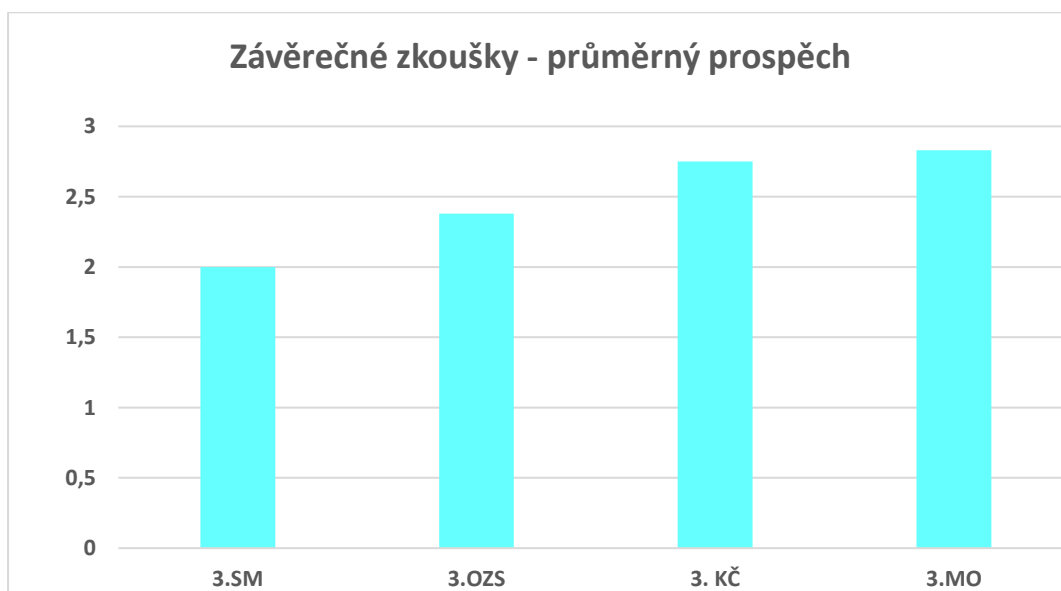
Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých žáků	Počet zápisových lístků
63-41-M/02	Obchodní akademie	38	17
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	3
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	9	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	22	10
65-51-H/01	Kuchař - číšník	13	6
66-53-H/01	Operátor skladování	8	6
68-42-L/51	Bezpečnostní služby	19	19
68-42-L/51	Bezpečnostní služby (dálková forma studia)	19	19

8 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky v řádném termínu se nekonaly, protože v roce 2017/2018 nebyl naplněn 1. ročník oboru vzdělání Obchodní akademie.

9 Závěrečné zkoušky

Třída	3. KČ 65-51-H/01	3. MO 23-68-H/01	3. OZS 41-55-H/01	3. SM 23-51-H/01	Celkem	Procenta
Počet žáků ve třídě	15	9	9	1	34	--
K ZZ	10	6	9	1	26	76%
Prospěli	9	5	6	1	21	81%
Vyznamenání	1	1	3	0	5	19%
Neprospěli	0	0	0	0	0	0%
	2,75	2,83	2,38	2,00	2,49	--



Obr. 7 - Absolventi 3.KČ



Obr. 8 - Absolventi 3.MZ



10 Stipendium

Město Kaplice podporuje naši školu i poskytováním sponzorského příspěvku v podobě náborového a prospěchového stipendia pro naše žáky.

10.1 Náborové stipendium

Na vyplacení odměny mají nárok žáci 1. ročníků, kteří:

- po zahájení studia 1. ročníku jsou k 30. září žáky školy,
- úspěšně dokončí 1. ročník, tj. k 30. červnu školního roku.

10.2 Prospěchové stipendium

Vysvědčení s prospěchem 1,0 za pololetí – jednorázová odměna	5 000,-- Kč
Vysvědčení s vyznamenáním za pololetí – jednorázová odměna	3 000,-- Kč
Maturita s prospěchem 1,0 – jednorázová odměna	10 000,-- Kč
Maturita s vyznamenáním – jednorázová odměna	5 000,-- Kč
Závěrečná zkouška s prospěchem 1,0 – jednorázová odměna	10 000,--Kč
Závěrečná zkouška s vyznamenáním – jednorázová odměna	5 000,--Kč

Obor vzdělání	Počet žáků – náborové stipendium 2020/2021	Počet žáků – prospěchové stipendium 2020/2021
Obchodní akademie	31	26
Kuchař-číšník	39	15
Mechanik opravář motorových vozidel	23	1
Opravář zemědělských strojů	9	4
Strojní mechanik	7	-
Celkem žáků	109	46
Celkem Kč	163.500,-	152.000,-

10.3 Stipendijní program firmy Engel

Tímto stipendijním programem podporuje firma Engel obor vzdělání Strojní mechanik.

Základní podmínky stipendijního programu:

- Písemně uzavřená stipendijní smlouva (za nezletilé uzavírají rodiče)
- Závazek nastoupit do firmy a odpracovat stejně dlouhou dobu, po jakou učeň pobíral stipendium
- Měsíční stipendium ve výši 1500,- Kč v 1. ročníku, 1600,- Kč ve 2. ročníku, 1700,- Kč ve 3. ročníku, 1800,- Kč ve 4. ročníku

Kromě těchto benefitů mohou žáci získat i:

- Měsíční bonus za docházku a aktivní přístup.
- Obědy ve firmě, stravování ve škole a ubytování na internátě zdarma.
- Garantované místo pro placenou brigádu v průběhu roku i v letních měsících.
- Teambuilding s ostatními uční.
- Výměny s rakouskými uční.
- Účast na firemních akcích.
- Podpora studenta i při navazujícím studiu na VŠ.

Odborný výcvik oboru vzdělání Strojní mechanik probíhá v moderních dílnách firmy Engel.

10.4 Dotační program Jihočeského kraje

Tento program chce podpořit motivace žáků posledních ročníků základních škol k zahájení studia a následnému získání středního vzdělání s výučním listem v dlouhodobě málopočetných a trhem práce poptávaných učebních oborech. Na naší škole se tento program týká oboru vzdělání Strojní mechanik.

Žák získává stipendijní příspěvek, pokud

- nemá v příslušném období školního roku, za které je vypláceno stipendium (kalendářní měsíc) neomluvenou absenci a omluvenou absenci má max. do výše 30 % docházky. V případě nesplnění alespoň jedné z těchto podmínek za daný měsíc není příští měsíc stipendium vyplaceno,
- podmínkou pro vyplacení stipendia je klasifikace žáka z chování stupněm velmi dobrý. Zároveň nesmí mít na pololetním vysvědčení žádný předmět včetně odborného výcviku hodnocen známkou

nedostatečný. V případě nesplnění alespoň jedné z těchto podmínek nemá žák pro další pololetí nárok na vyplácení stipendia,

- v případě, že na konci školního roku bude mít sníženou známku z chování, nebude pobírat v příštím pololetí, tedy v dalším ročníku, stipendium. V případě opakování ročníku nevzniká žákovi nárok na stipendium. Pokud je na konci školního roku žák hodnocen z jakéhokoliv předmětu známkou nedostatečný a při opravných zkouškách si známku zlepší, postupuje do dalšího ročníku a nárok na stipendium nezaniká,
- splnění podmínek v ročníku je základem pro přiznání stipendia v dalším navazujícím ročníku.

Příspěvek činí 500 Kč – 800 Kč.

11 Prevence sociálně patologických jevů

LISTOPAD

13. 11. 2020 třídní schůzky na SOŠ probíhaly prostřednictvím e-mailu s třídními a vyučujícími učiteli

16. 11. 2020 třídní schůzky na SOU probíhaly prostřednictvím e-mailu s třídními a vyučujícími učiteli

Zaměření schůzek na aktivní vytváření pozitivního klima školy, na dobré sociální vztahy mezi rodiči, pedagogy a žáky, podpora učení studentů, podpora aktivního přístupu a zapojení žáků do školní i mimoškolní činnosti. Spolupráce s rodiči na profesním rozvoji studentů, jejich dobré docházky a dobré zapojení do on-line výuky.

PROSINEC

Prosinec 2020 - celosvětová kampaň Maraton psaní dopisů na podporu lidských práv, kterou již od roku 2010 tradičně pořádá Amnesty International ČR. Jde o pomoc bojovat s bezprávím. Díky ručně psaným dopisům s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí studenti pomáhali nespravedlivě vězněným a utlačovaným obráncům lidských práv. Dopisy putovaly do zemí, kde porušují lidská práva. Akce probíhala v on-line prostředí.

Projekt zaměřený na rozvoj korespondenční gramotnost, poznávání života různých kultur, rozvoj znalostí a dovedností při vyhledávání podkladů k danému tématu, prevenci patologických jevů ve společnosti, rozvoj morálně volných vlastností, rozvoj lidskosti a humanity.

BŘEZEN

4. 3. 2021 webinář NETIKETA pro studenty SOŠ, proběhl ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, v rámci projektu Impuls pro kariéru.

Webinář zaměřený na úspěšné online jednání, základní pravidla etikety mluvené i písemné, jak funguje zákon prvního dojmu, tipy a triky ze světa profesionální etikety.

DUBEN

20. 4. 2021 on-line třídní schůzky na SOU probíhaly prostřednictvím aplikace MS TEAMS individuálně s jednotlivými vyučujícími učiteli.

22. 4. 2021 on-line třídní schůzky na SOŠ probíhaly prostřednictvím aplikace MS TEAMS individuálně s jednotlivými vyučujícími učiteli.

ČERVEN

Červen 2021 proběhl stmelovací třídní den studentů SOŠ, výšlap na Hradištský vrch s rozhlednou

Akce zaměřená na stmelování skupiny studentů, prožití společných zážitků, prohloubení všeobecných znalostí, poznávání okolí školy, znalostí a dovedností v oblasti mezilidských vztahů, dobrý vztah k přírodě a ke zdravému životnímu stylu, formování osobnosti studentů.

Červen 2021 proběhl den přežití se studenty prvního ročníku Bezpečnostní služby.

Akce zaměřená na stmelování skupiny studentů, prožití společných zážitků, zdokonalování schopností a dovedností v záchraně a zdravotě, znalostí a dovedností v oblasti mezilidských vztahů, formování osobnosti studentů.

Červen 2021 proběhla třídní akce přespání ve škole se studenty druhého ročníku Obchodní akademie.

Akce zaměřená na stmelování skupiny studentů, prožití společných zážitků, sportovní a volnočasové aktivity, poznávání okolí školy, znalosti a dovednosti v oblasti mezilidských vztahů, formování osobnosti studentů.

Od 12. 10. 2020 na základě mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví, covid-19 probíhala výuka distančně on-line formou, od 14. 10. 2020 také odborný výcvik distančně on-line formou přes aplikaci MS Teams. Od 7. 12. 2020 probíhala výuka prezenčně. Od 4. 1. 2021 výuka opět distančně, odborný výcvik také distančně nebo formou individuálních konzultací. Od 26. 4. 2021 již obnovena prezenční výuka odborného výcviku. Od 24. 5. 2021 obnovena prezenční výuka ve všech třídách a oborech.

Naplánované akce v rámci preventivního programu školy proběhly dle možností a aktuální epidemiologické situace, v průběhu školního roku musely být některé plánované akce zrušeny právě z důvodu epidemiologické situace covid-19.

Škola však nadále intenzivně se studenty pracovala formou distanční výuky, učitelé a celé vedení školy aktivně komunikovalo se studenty prostřednictvím webu školy, aplikace MS Teams, internetu, mailů, mobilních telefonů a další počítačové a elektronické techniky či doručování poštou atd., studenti, kteří neměli počítačové vybavení jej dostali zápujčkou od školy.

Ve škole se nadále pracovalo a vylepšovalo, zaměstnanci školy se starali a vylepšovali prostředí školy, aby bylo co nejvíce příjemné, útulné a čisté.

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb. a metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

K základním kritériím fungování školy patří zdravé a pozitivní školní klima, které podporuje učení každého žáka. Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogy a všechny zaměstnance školy.

Cíle minimálního preventivního programu ve spolupráci s učiteli, třídními učiteli, vedením školy, metodiky, zaměstnanci školy a rodiči byly naplňovány průběžně celý školní rok a jsou postaveny na formování takové osobnosti studenta, který je s ohledem na svůj věk, schopný orientovat se v dané problematice, zkoumat ji a ptát se na ni. Cílem MPP a všech konaných akcí je formovat osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům a zodpovědně pracovat jako jedinec i v kolektivu.

V rámci teoretické i odborné výuky studentů proběhly ve školním roce 2020/2021 odborné kurzy, exkurze, výlety, třídní akce, sbírkové a charitativní akce, přednášky a další aktivity viz výše uvedené a viz seznam charitativních akcí. Akce jsou prezentovány na stránkách školy s popisem akcí a dokumentací.

Do akcí se zapojovali průběžně učitelé teoretické i odborné výuky, třídní učitelé i vychovatelé z domova mládeže. Byly uskutečňovány schůzky rodičů na SOŠ a SOU dle organizace školního roku a kalendáře akcí na stránkách školy, v tomto školním roce on-line formou.

Významnou součástí MPP je volně dostupná schránka důvěry, která je umístěna v obou budovách školy. Nově byla také zřízena elektronická schránka důvěry, která byla zavedena od 21. 10. 2020. Fungování schránky důvěry má na starosti školní metodik prevence Mgr. Ilona Straková. 2x do týdne byl kontrolován obsah schránky, v elektronické poště pravidelně každý den. Pokud by byl ve schránce dotaz, jakákoli připomínka, ihned se jimi začne zabývat a vyřizovat potřebné kroky. V souvislosti s tím školní metodik prevence pravidelně provádí zápisy.

Ve školním roce 2020/2021 nebyl ve schránkách důvěry žádný dotaz.

Školní metodik prevence pravidelně spolupracuje s výchovnou poradkyní školy Mgr. Janou Kopúnovou, se všemi učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy. Společně s výchovnou komisí a vedením školy bylo řešeno problémové a rizikové chování studentů. Společně je vytvářena atmosféra vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí na škole.

Na základě vytipování studentů s problémovým chováním a signálů známek užívání návykových látek byly průběžně aktuální situace řešeny, společně s učiteli, vedením školy a rodiči studentů. Dále na základě sledování třídních kolektivů učiteli byla včas řešena šikana a kyberšikana mezi žáky/žákyněmi, situace byla projednávána výchovnou komisí, vedením školy, do tříd byli pozváni odborníci ze Spirály Český Krumlov. Se žáky pracovali na klima tříd třídní učitelé v rámci svých třídnických hodin.

V obou budovách školy na viditelném volně přístupném místě jsou vedeny nástěnky školního metodika prevence i výchovné poradkyně.

Minimální preventivní program je na stránkách školy www.geukaplice.cz, v sekci Úvodní strana/Výuka/Metodik prevence.

Konzultační hodiny školního metodika prevence, Mgr. Ilona Straková, úterky 9:35 – 10:20, čtvrtky 11:00 – 11:45 hodin. Další konzultace probíhaly dle potřeb studentů a pedagogů na základě vzájemné domluvy. Kabinet metodika prevence dveře č. 49, budova SOU, Pohorská 86.

Na poradách vedení školy, učitelů a zaměstnanců školy byly průběžně předávány informace o minimálním preventivním programu, fungování prevence a postupu při řešení sociálně patologických jevů na škole.

Vytvořena aktuální školní preventivní strategie v tištěné formě, pro všechny přístupná ve sborovně SOŠ i SOU Kaplice. Potřebné informace ohledně školní preventivní strategie předány učitelům na poradách učitelů, SOŠ 15. 9. 2020, SOU 18. 9. 2020.

Absolvované semináře metodika prevence za školní rok 2020/2021:

- 22. 9. 2020 vzdělávací program Rizikové chování dětí a mládeže, České Budějovice, NPI ČR České Budějovice.
- 12. 3. 2021 Psychologické souvislosti v komunikaci ego-obranné mechanismy, I. díl: Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu, online program.
- 14. 4. 2021 regionální konference Start ze zadní řady, online konference MŠMT, ministerstvo pro místní rozvoj.
- 15. 4. 2021 webinář Erasmus+, Dům zahraniční spolupráce, studentské mobility a stáže.

12 Výchovné a kariérové poradenství

Zpracování Individuálních vzdělávacích plánů

V průběhu měsíce září a listopadu podalo celkem 19 studentů žádost o Individuální vzdělávací plán, a to z důvodu zaměstnání či péče o dítě. Všem studentům byl plán vypracován.

Zpracování doporučení z poradenských zařízení

Celkem bylo výchovnou poradkyní zpracováno 6 doporučení z poradenského zařízení a následně byli všichni pedagogové informováni.

Dvěma žákům byl na základě ŠPZ vypracován individuální vzdělávací plán.

Poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství

V září byla všem žákům zavedena kariérová portfolia, kam by si ukládali získané certifikáty, ukázky životopisů, výsledky sebehodnocení apod. Vlivem uzavření škol nedošlo k naplnění tohoto cíle. V této práci se bude pokračovat.

Poradenská činnost v oblasti dalšího studia

Žákům 3. ročníků byla pravidelně předávána informace z www.absolvent.cz online formou.

Po návratu žáků do škol jim byl předán zpětně časopis Kam po maturitě.

Adaptační kurz

Z důvodů koronavirových opatření se adaptační kurz třídy OA1 nemohl uskutečnit. Náhražkou se stal třídnický den, který proběhl v červnu a během něhož žáci absolvovali výšlap na blízkou rozhlednu. Během cesty plnili různé lehké i nelehké úkoly, během kterých se stačili dostatečně poznat.



Obr. 9 - Adaptační kurz OA1

13 Enviromentální výchova

I přesto, že tento školní rok byl ovlivněn koronavirovou situací, výuka Ekologie ve druhém ročníku OA probíhala intenzivně. Nejen, že se žáci dozvěděli řadu informací z oblasti ekologie, ale také se učili ekologickému chování v praxi.

Jedním z „online“ úkolů bylo vyrobit ze starého nové čili recyklovat. Žáci se do úkolu pustili s chutí a posílali fotografie vlastních výrobků. Nejčastějším zdrojem se staly PET lahve, z nichž vznikaly náušnice, stojánky na tužky, krmítka, květináče apod.

Ani v rámci akce „Uklidíme svět“ jsme nezapomněli. Tentokrát se žáci zapojili samostatně a dobrovolníků skutečně nebylo málo. Vyučujícímu zaslali informaci, kde uklízeli, kolik odpadků nasbírali a opět vše zdokumentovali fotografií.

Nechybělo ani setkání s odborníkem. Tentokrát se studenti setkali online s experty na energii, a to v rámci projektu Energie – budoucnost lidstva. Lektory byli vyučující ČVUT v Praze, VUT v Brně a VŠB v Ostravě. Žáky čekal opravdu energetický mix. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o všech energetických zdrojích, o jejich české i světové zásobě, o způsobu získávání energetické energie, o typech elektráren apod.



Obr. 10 – výrobky z recyklovaných materiálů

14 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

NÁZEV ŠKOLENÍ	ZAMĚŘENÍ	POČET PEDAGOGŮ
Legislativní změny v maturitní zkoušce	školský zákon	2
Jak na Maraton psaní dopisů online	základy společenských věd	1
Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu žáků	kariérové poradenství	1
Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou	výchovné poradenství, klima školy, spolupráce školy a rodiny	1
Marketing na sociálních sítích	propagace školy	2
Možnosti a volby ve vedení pedagog. sboru	leader ship	4
Grammatik in Aktion	výuka cizích jazyků	1
Finanční gramotnost	ekonomika	1
DIGISKILLS 365 HEROES	informatika	1
Aktuální změny v účetnictví a daních 2020/2021	ekonomika	1
Online konference Krok rodiny 2020	sociální pedagogika	1
Diferenciace ve výuce cizích jazyků	výuka cizích jazyků	1
online konference Klima školy	Klima školy	1
Rozvoj čtenářské a matem. gramotnosti	čtenářská a matematická gramotnost	1
Veřejné zakázky ve školství (ProfiEduca)	školní management	1
Skupinové konzultace - vedení lidí	leader ship	1
Možnosti a volby ve vedení pedagog. sboru	leader ship	2
Revize RVP v ICT	RVP	1
Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence	RVP	1
Systematický úvod do problematiky nadání	pedagogika	1

Čtenářstvím k lepšímu učení žáků	čtenářská gramotnost	1
Využití moderních technologií ve výuce	informatika	1
Jak na hospitace?	systém kontroly	1
Aktuální otázky ve výuce ekonomiky na SŠ	ekonomika	1
ICT ve výuce	digitální technologie	15
Rizikové chování dětí a mládeže	prevence sociálně patologických jevů	1
Aktivizace žáků ve výuce	vyučovací metody	3
Online konference "Start ze zadní řady"	prevence sociálně patologických jevů	1
Webinář ERASMUS+	zahraniční spolupráce	1
Školení CBA nápojová gastronomie	nápojová gastronomie	3
Dotyková zařízení ve výuce	informatika	1
Certifikát instruktor svařování	svařování	1
Inspirace pro rozvoj čten. gram. ve výuce SOV	český jazyk a literatura	1
Skupinová intervize ČJL	český jazyk a literatura	1
Slovíčka s aplikací WocaBee jednoduše a efektivně	výuka cizích jazyků	2
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	čtenářská gramotnost	1
Tělocvik distančně: Proč a jak?	tělesná výchova	1
Psychologické souvislosti v komunikaci	leader ship	1
Školení autoklimatizace	obor MO	1
Relaxace pro pedagogy	psychohygiena	1
Kouzelná zahrada	volnočasové aktivity	1

15 Akce školy

15.1 Charitativní akce



8. 9. 2020 **Sbírkový den Světlušky** pro Nadační fond Českého rozhlasu Praha, který pomáhá nevidomým dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením.

Charitativní sbírku do lucerniček zajišťovali žáci oboru Kuchař – číšník.

Vybraná částka 6.954,- Kč.



22. 9. 2020 **„Srdíčkový den“** v rámci charitativní sbírky **Srdíčkové dny** pro nadaci Život dětem, o.p.s., Praha, na pomoc vážně nemocným dětem v domácí péči svých rodičů, na speciální rehabilitace, zdravotní pomůcky nebo ozdravné pobyty.

Prodej srdíček v rámci charitativní akce zajišťovali žáci oboru Kuchař – číšník.

Vybraná částka 3.195,- Kč.



30. 9. 2020 **„Kytičková sbírka“** v rámci charitativní sbírky **Český den proti rakovině**. Žáci nabízel tradiční žlutý kvítek měsíčku lékařského, letos se zelenou stužkou. Sbírkou byla zaměřena na rizikové faktory nádorů ledvin a močového měchýře a na možnosti jejich prevence.

Prodej srdíček v rámci charitativní akce zajišťovali žáci oboru Kuchař – číšník.

Vybraná částka 3.808,- Kč.

Další charitativní akce, které byly naplánovány, byly bohužel zrušeny na základě mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví, epidemiologická situace COVID-19:

Zimní a jarní srdíčkové dny (prosinec 2020, březen 2021)

Peříčková sbírka (duben 2021)

Český den proti rakovině (květen 2021)

Sluníčková sbírka, Nadace pro transplantace kostní dřeně (červen 2021)

15.2 Akce SOŠ

NÁZEV AKCE	TŘÍDA
Adaptační kurz	OA1
AT&T SoftSkills konference -on-line	OA2, OA3
Erasmus Day – on-line	OA3
Netiketa – on-line	OA1, OA2, OA3
Energie - budoucnost lidstva (on-line)	OA2
Odborná praxe	OA2
Kurz přežití	BS1
AT&T SoftSkills konference -on-line	OA1
Policistou nanečisto – workshop Policie ČR	BS1
Veletrh JA Expo – online (veletrh studentských firem)	OA3

15.3 Akce SOU

NÁZEV AKCE	TŘÍDA
Charitativní sbírka Světluška	3.KČ
Charitativní sbírka Život dětem	3.KČ
Charitativní sbírka Český den proti rakovině	2.KČ, 3.KČ
Jízda zručnosti -soutěž v SOU Blatná	3.OZS
Kuchařský workshop s Pavlem Minářem	2.KČ, 3.KČ
Inspirační Weminář Proč se živit gastronomií	1.KČ
Barmanský workshop Apotheka Č. Krumlov	3.KČ
On-line workshop Etiketa a profesionální vystupování	1.KČ
Soutěž Logo studio nápojové gastronomie	1.KČ, 2.KČ, 3.KČ
Workshop JobDay s Exbowling s.r.o. ČK, barmanství	1.KČ
Soutěž odborných dovedností	3.KČ
Barmanský kurz	2.KČ
Káva v rukou baristy - Česká barmanská asociace webinář	3.KČ
Pivní kultura - Česká barmanská asociace webinář	3.KČ
Catering aneb cestování s českou kuchyní po světě, přednáška p. Tůmy	2.KČ, 3.KČ
Nehodou to začíná - webinář	2.MZ
Evropská vína - Česká barmanská asociace webinář	1.KČ
Preventivní program genderová identita, sebezpřijetí webinář	3.KČ
Odborný seminář: Jak se dělá gastronomie	1.KČ, 2.KČ

15.3.1 Vyhodnocení akcí oboru Kuchař -číšník

Bohužel školní rok 2020/2021 zasáhla gastronomický svět pandemie covid-19, žáci byli velkou část školního roku v on-line výukovém prostředí, většina akcí musela být zrušena, odložena. I přesto se nám podařilo zorganizovat mnoho školení, přednášek, workshopů, kurzů, vytvořit nové studio nápojové gastronomie. Také zapojit žáky do top gastronomických témat, a to za podpory odborníků z praxe a Jihočeské hospodářské komory i v on-line prostředí.

Popis akcí:

Workshop se šéfkuchařem Pavlem Minářem

Pod záštitou Jihočeské hospodářské komory proběhla zajímavá a motivační přednáška na téma trendy a filozofie současné gastronomie, na kterou navazoval interaktivní praktický workshop, ve kterém studenti připravovali pohankové kreky s telecím tatarákem.

Slavností předání profesionálního studia nápojové gastronomie s vedením školy

Nová odborná učebna v prostorách školy SOU, multifunkční centrum gastronomie jako profesionální výukové středisko odborného výcviku studentů K-Č, jako odborná učebna stolničení a dalších odborných předmětů, pořádání gastronomických soutěží žáků, seminářů, školení, kurzů a prezentací školy.

Inspirační seminář „Proč se živit gastronomií a proč být v oboru dobrý“

Přednášku vedl odborník z praxe p. Vladimír Tůma, pořadatel a ředitel mezinárodního gastronomického festivalu Gastrofest České Budějovice, majitel gastronomické agentury Gastkom. Téma přednášky: historie gastronomie, rožmberské recepty, gastronomické provozy v zahraničí, česká kuchyně, profesionalita gastronomické profese, spokojený host.

Workshop v baru Apotheke v Českém Krumlově

Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou proběhl barmanský workshop pro studenty 3. ročníku K-Č, přímo v českokrumlovském baru Apotheke. Workshop probíhal pod vedením barmana roku ČR 2018 Roberta Weise ml. a barmana a majitele baru Patrika Weise. Na teoretickou inspirativní část navazovala část praktická, studenti si vyzkoušeli latté art, techniku a triky barmanského zákulisí, míchání koktejlů.

On-line workshop Etiketa a profesionální vystupování s Kateřinou Braithwaite

Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou proběhl on-line odborný workshop na téma netiketa, jak úspěšně vést jednání on-line, etiketa mluveného i písemného projevu, zákon prvního dojmu a zajímavé informace ze světa profesionální etikety se zaměřením na gastronomický svět.

On-line workshop JobDay s barem Apotheke Český Krumlov

Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou proběhl on-line odborný workshop s barem Apotheke v Českém Krumlově. Workshop probíhal pod vedením barmana roku ČR 2018 Roberta Weise ml. a barmana a majitele baru Patrika Weise. V teoretické části se studenti seznámili s oborem barman, vybavením baru, prací barmana, v praktické části si každý samostatně, dle návodu a ukázky, připravoval cocktail Tom Collins.

Vítěz soutěže o nejlogo studia nápojové gastronomie

Na základě výsledků hlasování na stránkách školy bylo vyhlášeno nejlogo studia, které je umístěno na vstupních dveřích studia a je součástí prezentace naší gastro školy.

Tvůrcem loga je tým žáků 1. ročníku K-Č, předání cen proběhlo ve studiu za účasti učitelů odborného výcviku K-Č a vedení školy.

Soutěž odborných dovedností studentů 3. ročníku K-Č

V soutěži studenti porovnávali své znalosti a dovednosti a připravenost k závěrečné praktické zkoušce. Soutěžní úkoly: práce u stolu hosta, flambování, míchání předkrmového salátu, příprava míšených nápojů, příprava moka kávy a kávy con panna.

Barmanský kurz

Týdenní intenzivní kurz barmanství ve studiu nápojové gastronomie školy.

Odborným lektorem kurzu byl pan Robert Weis, člen České barmanské asociace, která byla garantem kurzu.

Kurz absolvovalo 8 studentů 2. ročníku K-Č, 7 studentů úspěšně složilo zkoušku a získali certifikát CBA, 1 student zkoušku nesložil.

On-line Káva v rukou baristy

On-line vstup vedoucího odborné sekce Mistr Kávy, pod záštitou České barmanské asociace, jejíž jsme členy. Přednáška o kávě v podobě poutavého dokumentu z cest Mistra Kávy Tomáše Zahradila, které natáčel a nafotil v srdci pěstování a výroby kávy ze zemí Střední Ameriky.

On-line Pivo a pivní kultura

On-line vstup vedoucího odborné sekce Czech Beer Specialist Radka Poláčka, pod záštitou České barmanské asociace. Pivní kulturu nám přiblížil odborník na pivo, který se vydal cestou nastupujícího moderního trendu párování piva s jídlem a tím zvýšení pivní kultury.

Seminář „Catering aneb cestování s českou kuchyní po světě“

Přednášku vedl odborník z praxe p. Vladimír Tůma, pořadatel a ředitel mezinárodního gastronomického festivalu Gastrofest České Budějovice, majitel gastronomické agentury Gastkom. Téma přednášky: pohled do zákulisí nejtěžší gastronomické disciplíny, výpravnou formou o problematice cateringu, jak se co dělá, čemu je třeba se vyvarovat a s čím lze počítat, zkušenosti z mezinárodních akcí, ukázková videa a fotky.

On-line Evropská vína

On-line vstup vedoucího odborné sekce Radka Poláčka, pod záštitou České barmanské asociace. V rámci odborného předmětu proběhla poutavá přednáška na téma Evropská vína, která nás zavedla do světa vína, tajů a kouzla vinohradnictví a vinařství u nás a v Evropě.

Vaření se šéfkuchařem Tomášem Homolkou

Ve středisku odborného výcviku Slovanském domě, polední menu připravovali studenti 3. ročníku K-Č pod vedením šéfkuchaře Tomáše Homolky z Papa's Living Restaurant.

Polévka z červené řepy, francouzský hráškový kuskus s mořskou štikou, pečený bůček s bramborovými knedlíky a červené zelí, panna cotta s ovocem.

Seminář „Jak se dělá gastronomie“

Přednášku vedl odborník z praxe p. Vladimír Tůma. Inspirační seminář nabídl pohled do zákulisí gastronomie, problematika cateringu, sestavování jídelního lístku a menu, gastronomický inventář, systém práce v kuchyni, systém práce v obsluze, dobrý tým, čeho lze v oboru dokázat a jak se dopracovat úspěchu.



Obr. 11, 12 – Barmanský kurz v našem studiu nápojové gastronomie

Obr. 13 – Vítězné logo studia nápojové gastronomie



Na základě výsledků hlasování na stránkách školy se stalo vítězem logo č. 2.

Tvůrcem tohoto loga je tým žáků 1. ročníku Kuchař-číšník: Nikola Koleková, Josef Sivák, Mário Kaloš.

Našim prvkům patří velká gratulace a přejeme, ať si užijí zaslouženou odměnu, kterou jsme jim předali přímo ve studiu nápojové gastronomie.

Vítězné logo je umístěno na vstupních dveřích do studia a bude součástí prezentace naší gastro školy.

16 Činnost domova mládeže

Jako každý rok jsme i tento školní rok nabídli žákům řadu zájmových kroužků a také kroužek doučování.

V průběhu září a října jsme uspořádali pro žáky pěší túru k hotelu "Zámeček" a výlet na Blanský kopec spojený s grilováním, zpěvem a hrou na kytaru. Tyto akce se osvědčily pro lepší navazování kontaktů vytváření vztahů jak mezi žáky navzájem, tak mezi žáky a vychovateli.

Klub Mladých kuchařů uspořádal v říjnu soutěž v pečení slaných závinů. Soutěžila dvě družstva a výsledky kuchařského umění posuzovali ochutnáváním všichni žáci, kteří se soutěže neúčastnili. Závinů chutnali všem a zvítězila obě družstva, protože žákovská porota nenechala na talířích ani drobceček. Žáci obou družstev si vysloužili velkou pochvalu.

S kroužkem Šikovných rukou jsme vyráběli dekorace z podzimně zbarvených listů.

Hned od začátku roku se rozběhl doučovací kroužek zaměřený na žáky závěrečných ročníků a na žáky druhých ročníků, kteří potřebovali pomoc hlavně v matematice a německém jazyku. Přestože znovu došlo k přerušení prezenční výuky, podařilo se žákům dosáhnout zlepšení školních výsledků.

V průběhu měsíce května jsme stihli uspořádat se žáky dva projektové dny. Projekt Poznej historické památky regionu proběhl 12.5. 2021, pro většinu našich žáků byla prohlídka zámku a zámecké zahrady s otáčivým hledištěm v Českém Krumlově velmi zajímavá, protože to byla jejich první návštěva tohoto objektu. Projektový den Naučná stezka Křížová cesta Římov jsme uspořádali pro naše žáky z důvodu přiblížení života a životního stylu obyvatel regionu v určitém historickém období. Žáci byli ve stručnosti seznámeni s pojmem křížová cesta a jejím smyslem pro život lidí v této době.

V červnu jsme se zúčastnili besedy s lektorem Úřadu práce v Kaplici Mgr. Pavlem Janotou, který předal žákům potřebné informace týkající se pomoci v případě ztráty zaměstnání, žádostí o podporu, s povinnostmi žadatele i možnostmi rekvalifikace.

17 Prezentace školy na veřejnosti

V tomto covidovém školním roce, ve kterém jsme nemohli realizovat tradiční akce pro základní školy a veřejnost, jsme rozjeli komunikaci pomocí digitálních technologií.

Informovali jsme o činnosti školy, organizaci distančního vzdělávání, o tom, co vše se u nás děje v době, kdy je škola uzavřená, prostřednictvím sociálních sítí – Facebook, Instagram, webové stránky. Soustředili jsme se na prezentaci školy v on-line prostředí. Investovali jsme do on-line reklamy, účastnili jsme se dvou on-line burz škol a zároveň jsme si domluvili i on-line vstupy do výuky ZŠ Školní, ZŠ Fantova, ZŠ Besednice a ZŠ Malonty, ve kterých jsme žáky 9. tříd seznámili s našimi obory vzdělání. Ostatní základní školy z našeho blízkého okolí neměly zájem o spolupráci s námi.

Na webových stránkách jsme zřídili i dotazníkový formulář k jednotlivým oborům vzdělání, který byl hojně využíván.

Protože nemohly být realizovány dny otevřených dveří, vyzývali jsme zájemce o studium prostřednictvím sociálních sítí k využití možnosti individuální prohlídky školy za dodržování všech hygienických opatření. Bylo příjemné se tak setkávat s novými návštěvníky školy, která byla tak opuštěná.

I naši žáci nám pomohli s on-line prezentací školy a natočili několik propagačních videí, které můžete zhlédnout na našem youtube kanálu <https://www.youtube.com/channel/UckTMUuM8aXN3mVLRGxfeMBg>

17.1 Náklady na propagaci školy

Propagace - činnosti	Kč
2 spoty v Hitrádio Faktor	33.000,-
spot (Vltava Labe Media)	6.000,-
propisky	6.400,-
online burza škol JHK	17.400,-
online burza škol	2.000,-
reklama v tisku	15.500,-
buttony (placky)	2.600,-
reklama na internetu	38.500,-
dibondové bannery a roll-upy	12.200,-
Celkem	131.600,-

18 Akce pro základní školy

Tento školní rok jsme bohužel kvůli epidemiologickým opatřením nemohli organizovat žádné akce pro naše spřátelené základní školy. Potkali jsme se pouze virtuálně při vstupu do výuky, ve kterém jsme prezentovali naši školu a obory vzdělání z naší nabídky.

19 Studentský senát

Studentský senát kvůli epidemiologické situaci tento školní rok nefungoval.

20 JA Firmy



Školní rok 2020/2021 byl z pohledu výuky a realizace projektu „JA studentských firem“ jiný. Bylo nutné se i zde potýkat s nemožností osobního setkávání a společné přípravy. Veškerá činnost se tedy přesunula do virtuálního prostředí TEAMS. Ovšem i přes tato úskalí jsme nepolevovali a snažili se spolupracovat a postupně budovat

jednotlivé studentské firmy. Studentské společnosti (Coraline, Tic Tac Toe, Bombs) se snažily fungovat, byť v omezeném rozsahu i přes nemožnost osobního setkání.

Společnost Coraline se věnovala výrobě náramků z korálků s různými motivy a doplňky. Jako jediná společnost se velmi aktivně zapojila do doprovodných akcí JA CZECH. Vyhrála krajské kolo v soutěži TOP LOGO, účastnila se soutěže Media Cup (zaměřena na komunikaci společnosti navenek), zapojila se do virtuálního veletrhu.

Společnost Tic Tac Toe se věnovala výrobě stolní hry z přírodního materiálu. Malá dřevěná kolečka se symboly křížků a koleček představovala kapesní hru obdobnou oblíbené hře piškvorky.

Společnost Bomb se věnovala výrobě vodních šumivých bomb do koupele s příměsí esenciálních olejů a sušených bylinek.

Období uzavření škol ovšem přineslo i jedno poznání. Pokud učitel každý den působí na studenty, plní své úkoly včas, avšak omezení jeho působnosti ukáže, kdo je ve studentské firmě skutečně ředitel a tou osobou, která si plní svůj cíl a možná i malý sen.

Věříme, že v dalším školním roce bude probíhat výuka již standardním způsobem a studentské firmy budou bez problémů fungovat.



21 Odborná praxe

Odborná praxe 1. ročníku nástavbového oboru Bezpečnostní služby musela být odložena do druhého ročníku z důvodu epidemiologických opatření.

Odborné praxe tříd Obchodní akademie proběhly jak ve druhém, tak třetím ročníku.

Odborná praxe OA 2 se uskutečnila v termínu 31. 5. 2021 – 11. 6. 2021. Celkem se účastnilo odborné praxe 19 žáků druhého ročníku.

Odborná praxe OA 3 se uskutečnila v termínu 3. 5. 2021 – 28. 5. 2021. Celkem se účastnilo odborné praxe 18 žáků třetího ročníku.

Odbornou praxi žáci vykonávali u kaplických a českobudějovických obchodních společností, ale i na městských a obecních úřadech.

Cílem odborné praxe bylo ověření získaných teoretických znalostí v praxi, ale i získání nových znalostí a kompetencí. Všichni žáci měli za úkol zpracovat krátkou zprávu z praxe, kde uvedou základní údaje o organizaci a popíší svou činnost. Důraz byl kladen na formální a obsahové zpracování. Následně bylo zapotřebí, aby své výstupy prezentovali před publikem, které mohlo pokládat dotazy, které se týkaly přímo jejich činnosti na praxi. Součástí prezentace bylo zhodnocení odborné praxe, uvedení kladů, záporů, ale i případných požadavků na chybějící znalosti a kompetence.

Odborná praxe je nedílnou a velmi důležitou součástí celého studia. Nezanedbatelný vliv mají pak odborné praxe v prohloubení a navázání spolupráce školy se jednotlivými společnostmi.

Společnosti mají možnost poznat vybavenost našich studentů, svých potenciálních zaměstnanců. Velmi často dochází i prohloubení spolupráce mezi žákem a společností a dohodě o další spolupráci.

Seznam partnerských firem a institucí, ve kterých konali naši žáci odbornou praxi:

MěÚ Kaplice

Ledová říše VO s.r.o

Hauser, spol. s r.o.

Engel CZ s r.o.

SOPHIA, jazykové služby s.r.o.

Korzo Lipno s. r. o.

Karel Socher

Bentex Automotive, a. s. Benešov nad Černou

MěÚ D. Dvořiště

Účetnictví Eva Neummanová s. r. o.

Extrunet s. r. o.

Jihostroj Velešín

Všem partnerů velmi děkujeme za jejich vstřícnost a profesionální přístup.

Hospodaření školy

viz přílohy

- výkaz zisků a ztrát
- rozvaha
- příloha účetní závěrky

22 Spolupráce se sociálními partnery

Z níže uvedeného seznamu je patrné, že škola maximálně spolupracuje s firmami z regionu Českokrumlovsko, což odpovídá i její snaze vytvářet v žácích pocit patriotismu a sounáležitosti s naším krásným regionem.

Našimi partnery jsou

- **Firmy, ve kterých naši žáci absolvují odborný výcvik**

Engel Strojírenská, spol. s r. o., Českobudějovická 314, Kaplice

Školní jídelna, Základní škola Kaplice, Školní 226

Školní jídelna, Základní škola Kaplice, Fantova 446

Školní jídelna, Mateřská škola Kaplice, Nové Domovy 221

Restaurace Selský Dvůr, Dolní Dvořiště 40

Restaurace Sportcentrum Dvořák, Hluboká nad Vltavou, Podskalí 980

Kavárna Kap Café, Kaplice, Masná 200

Penzion Jelení Vyhlička, Pohorská Ves, Janova Ves 2

Restaurace U Sedláčků, Kaplice, Náměstí 206

Country Saloon Clondike, Kaplice, Českobudějovická 778

Restaurace Bašta Kaplice, Pobřežní 741

Restaurace pod Lipou, Loučovice 261

Kučera - zemědělská s.r.o. Dolní Dvořiště

ADM Mášl s.r.o. Ráveň 16, Kaplice

Zemos Zubčice spol. s.r.o. Chabičovice 25

Agro Svoboda s.r.o. Dolní Dvořiště 232

HOLY CAR s.r.o. Na Farkáně 4/188, Praha 5, provozovna Kaplice

Výroba a prodej zemědělských produktů, František Rouha, Velešín 47

Ertl Milan s.r.o. Samota 962, Kaplice

Autoservis KUP spol. s.r.o. Rychnov nad Malší 86

Ing. Tomáš Fajmon, Tichá 17, 382 41 Kaplice

Jídelna by Adam Hoďánek, Zubčice 28

DEPO Český Krumlov, Latrán 74, Český Krumlov

Školní jídelna, ZŠ a MŠ Malonty, Malonty 26

- **Další partneři**
Základní školy na Kaplicku
Jihočeská univerzita – účast na přednáškách a projektech pořádaných univerzitou VŠTE
Tourismusschule v Bad Leonfeldenu
Handelsakademie Perg

22.1 Spolupráce se Škodou Mladá Boleslav

Na začátku školního roku 2020/2021 jsme oslovili firmu Škoda Mladá Boleslav o případnou možnost spolupráce s naší střední školou formou učebních pomůcek z automobilového průmyslu.

Tento náš požadavek byl vznesen na představenstvu Škody Mladá Boleslav a byl schválen.

V tomto školním roce jsme obdrželi darem motor **1.0 TSI s automatickou převodovkou AQ 250** a také pojízdný osobní automobil značky **Škoda OCTAVIA 1,4 TSI PLUG IN HYBRID**.

Dále nám byla vedením Škody Mladá Boleslav přislíbena další spolupráce v postupném dodávání různých komponentů, motorů, převodovek, agregátů i osobních automobilů.

Obr. 14 - Škoda OCTAVIA 1,4 TSI PLUG IN HYBRID



23 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

23.1 Erasmus +

23.1.1 Projekt KLOUD.COM

Již ve školním roce 2019/2020 byl v rámci programu Erasmus+ zahájen projekt spolupráce s Handelsakademie v rakouském Pergu a Lycée Jessé de Forest ve francouzském městě Avesnes sur Helpe. Projekt s názvem KLOUD.COM si klade za cíl umožnit žákům a žákyním seznámit se s fungováním cvičných firem na partnerských školách, procvičit si jazykové dovednosti a navázat kontakty s vrstevníky v zahraničí.

Výměnné pobyty žáků a pedagogů se však ani ve školním roce 2020/2021 kvůli mimořádným opatřením vyhlášeným v souvislosti s epidemií koronaviru nepodařilo zrealizovat. Uskutečnila se tedy alespoň dvě online setkání.

První z nich se konalo 16. října 2020 v rámci Erasmus Days. Čeští a rakouští žáci měli prostřednictvím MS Teams sledovat přednášku personálního ředitele firmy Dembiermont Forgital na Lycée Jessé de Forest. Tuto akci bohužel nakonec přerušily technické problémy na francouzské straně.

Na druhém online setkání se sešli čeští a rakouští žáci 25. června 2021. Prezentovali zde svá města, školy a vzdělávací systém své země. Tématem jejich dalších rozhovorů byl i život v době pandemie a prázdninové plány.

V příštím školním roce bude projekt pokračovat výměnnými pobyty a ukončen bude v srpnu 2022.

23.2 Projekt Šablony 2

Šablony II jsme tentokrát využili jak pro SŠ, tak i pro DM. Snahou je zajistit rozvoj osobnostních kompetencí nejen našich žáků ve škole, ale i v případě jejich volného času, který tráví na DM. Mohou se tak účastnit různých projektových dnů, je pro ně připravena i možnost doučování, čímž chceme snížit případný školní neúspěch žáků.

Aktivity projektu Šablony II jsou zaměřeny i na vzdělávání pedagogů. Pro toto období jsme zvolili vzdělávání v oblasti ICT, jehož výstupy mohou pedagogové využívat i v rámci distanční výuky.

Mezi velmi významné a přínosné aktivity (pro žáky i pedagogy) můžeme zahrnout zapojení odborníků z praxe. Jedná se o ucelený soubor přednášek s odborníkem z praxe, která žákům umožňuje získat reálné představy a požadavky případných budoucích zaměstnavatelů na absolventy či zaměstnance.

Neméně důležitou aktivitou je však zapojení ICT technika do vzdělávání a využívání ICT ve výuce. Tyto aktivity umožňují pedagogům efektivně využívat informační a komunikační techniku při výuce, ale i např. humanitně zaměřených předmětů. Součástí aktivity je i pořízení nové techniky, které ve škole není nikdy dost.

V souladu s podmínkami pro poskytování finančních prostředků stanovenými Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání získala škola **946 664,00 Kč**.

Šablony 2 skončily k 30. 9. 2021.

23.3 Projekt IKAP3

Naše škola se zapojila v rámci IKAP3 do klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání.

Cílem klíčové aktivity je zvýšení a prohloubení kompetencí u pedagogů, které povede ke zkvalitnění přípravy na výuku polytechnických předmětů. Dále pak budeme aktivně pracovat s cílovou skupinou žáků a studentů v oblasti polytechniky za pomoci moderních metod vzdělávání a motivovat tím žáky ke zvýšenému zájmu o polytechnické vzdělávání. Proběhnou tyto formy vzdělávacích aktivit: projektové dny - pravidelné návštěvy

žáků ZŠ na SŠ, kde budou využívány prostory SŠ bloky kroužků – naše škola připravila na školní rok 2021/2022 pro žáky ZŠ kroužek Aplikované mechatroniky a Technický kroužek. V návaznosti na kroužky budou realizován projektový den s názvem Řemeslo má zlaté dno a exkurze ve firmách.

Škola získala díky tomuto projektu cca 2 272 000 Kč, které využila k nákupu materiálně technického vybavení 20 PC, 20 notebooků, 15 stavebnic Arduino, 10 dílenských vozíků s nářadím, PC stolů a židlí a interaktivní tabule.

Součástí tohoto projektu jsou i Šablony 3, které se začnou realizovat od 1. 10. 2021. Finanční částka 303 160 Kč bude využita k doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, k zapojení odborníka z praxe do výuky a pro kariérové poradenství.

24 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

<https://portal.csicr.cz/School/651016029>

Kaplice 20. 10. 2021

.....
podpis ředitele/ředitelky školy

.....
podpis člena školské rady